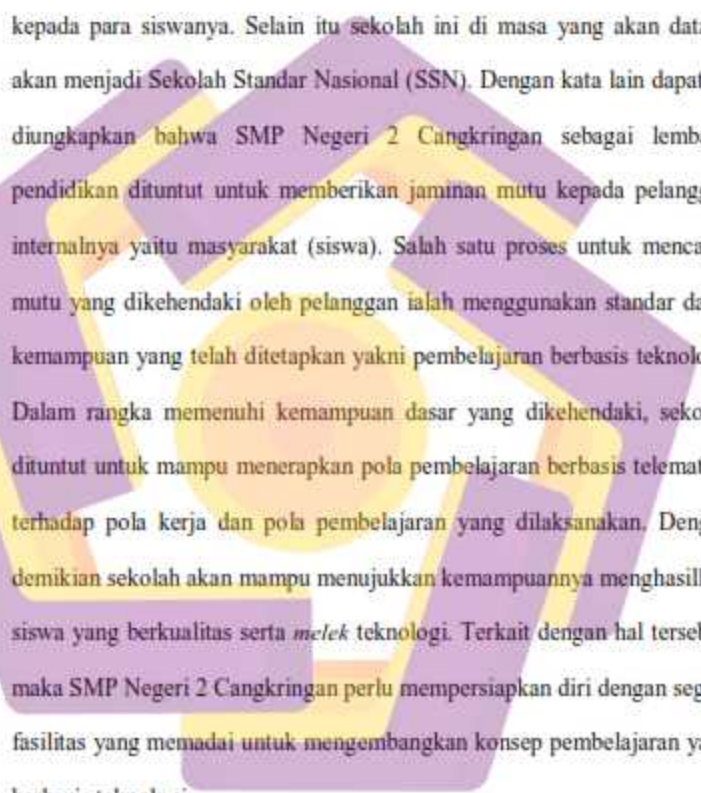


## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sungguh sangat luar biasa dan mampu memberikan manfaat yang sedemikian besar bagi kehidupan manusia. Berbagai kemudahan memperoleh informasi dari berbagai penjuru dunia dapat diperoleh hanya dalam hitungan detik. Segala sesuatu yang semula dianggap tidak mungkin kini telah menjadi kenyataan. Fakta membuktikan bahwa saat ini telah terjadi konvergensi antara teknologi komunikasi, media, dan informatika. Dengan internet dunia yang luas ini hanyalah sebuah desa global yang kecil. Salah satu macam bagian dari internet adalah website. Website menjadi pilihan utama untuk memberikan informasi karena dapat dengan mudah di akses dan *up to date*.

Dalam banyak aktivitas, kemajuan telematika ini juga telah memberikan manfaat positif dalam proses pembelajaran, baik yang dilaksanakan secara formal oleh lembaga pendidikan (sekolah) maupun lembaga pendidikan informal. Sehingga tidak mengherankan bila pada saat sekarang ini dalam dunia pendidikan formal telah muncul dengan apa yang disebut sebagai *Cyber Classroom*, *Learning Beyond Boundaries* (ruang kelas maya, belajar tanpa batas). Proses pembelajaran dalam kelas ini semua dilakukan melalui internet oleh karenanya lebih sering disebut dengan kelas internet.

The image contains a large, semi-transparent watermark logo in the center. The logo is a stylized purple and yellow geometric shape, possibly a pentagon or a similar polygon, with a yellow circle in the middle. The text of the watermark is partially obscured by the logo's colors.

SMP Negeri 2 Cangkringan sebagai sebuah unit pendidikan yang tergolong baru (berdiri tahun 1991) diharapkan mampu mewujudkan impian masyarakat sekitar sekolah yakni mampu mengangkat kualitas SDM dan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang memadai kepada para siswanya. Selain itu sekolah ini di masa yang akan datang akan menjadi Sekolah Standar Nasional (SSN). Dengan kata lain dapatlah diungkapkan bahwa SMP Negeri 2 Cangkringan sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan jaminan mutu kepada pelanggan internalnya yaitu masyarakat (siswa). Salah satu proses untuk mencapai mutu yang dikehendaki oleh pelanggan ialah menggunakan standar dasar kemampuan yang telah ditetapkan yakni pembelajaran berbasis teknologi. Dalam rangka memenuhi kemampuan dasar yang dikehendaki, sekolah dituntut untuk mampu menerapkan pola pembelajaran berbasis telematika terhadap pola kerja dan pola pembelajaran yang dilaksanakan. Dengan demikian sekolah akan mampu menunjukkan kemampuannya menghasilkan siswa yang berkualitas serta *melek* teknologi. Terkait dengan hal tersebut, maka SMP Negeri 2 Cangkringan perlu mempersiapkan diri dengan segala fasilitas yang memadai untuk mengembangkan konsep pembelajaran yang berbasis teknologi.

Kelengkapan tersebut meliputi kelengkapan sarana prasarana, peningkatan kualitas sumber daya (SDM) yang tersedia. Fakta membuktikan bahwa pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik apabila setidaknya

didukung oleh dua hal yakni (1) kelengkapan sarana prasarana yang memadai, (2) penguasaan teknologi oleh pendidik (guru). Dari kedua hal tersebut permasalahan pertamalah yang selama ini menjadi kendala utama bagi SMP Negeri 2 Cangkringan. Hal itu terbukti dengan belum tersedianya web sekolah, sekalipun di sekolah sudah terdapat jaringan internet. Karenanya tidaklah mengherankan apabila hingga saat ini SMP Negeri 2 Cangkringan belum dapat melaksanakan pembelajaran berbasis e-learning dan Mata Pelajaran *Teknologi Informasi* dengan baik sebagaimana tuntutan Kurikulum. Sementara disatu sisi antusias siswa sangat besar terhadap permasalahan tersebut, sekalipun mereka adalah komunitas masyarakat pedesaan. Karena itu SMP Negeri 2 Cangkringan perlu mempersiapkan diri dengan segala fasilitas yang memadai untuk mengembangkan konsep pembelajaran yang berbasis teknologi yang salah satunya dengan website sekolah. Website sebagai media informasi dan pembelajaran pada SMP N 2 Cangkringan yang dapat menghasilkan informasi dan sumber belajar dengan cepat. Hal tersebut yang mendorong perlu adanya website di SMP N 2 Cangkringan.

Karena itulah penulis terdorong untuk mengadakan penelitian tentang "PERANCANGAN WEBSITE PADA SMP N 2 CANGKRINGAN SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PEMBELAJARAN".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas dapat dirumuskan masalah yaitu bagaimana membangun website sebagai media pembelajaran di SMP N 2 Cangkringan?

## **C. Batasan Masalah**

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah perancangan website yang mampu memberikan informasi yang dibutuhkan user khususnya para siswa untuk menunjang belajarnya. Website ini juga yang nantinya akan menjadi media informasi serta pembelajaran bagi guru, siswa serta perangkat sekolah lainnya.

Sistem operasi yang digunakan yaitu Microsoft Windows XP Professional Service Pack 2. Software yang digunakan untuk merancang website yaitu Macromedia Dreamweaver, XAMPP (PHP dan MySQL), Internet Explorer.

## **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penulisan skripsi secara umum adalah :

1. Menerapkan ilmu yang sudah penulis pelajari dan peroleh di STMIK 'AMIKOM' Yogyakarta.
2. Memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer pada jurusan Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer 'AMIKOM' Yogyakarta

#### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai sistem komputerisasi yang nantinya dapat dikembangkan di masa yang akan datang.
2. Sebagai bahan referensi penelitian yang akan datang berkenaan dengan masalah yang berkaitan dengan perancangan website.

#### **F. Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data-data, yaitu :

1. Metode Wawancara  
Yaitu metode pengumpulan data dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada narasumber.
2. Metode Observasi  
Yaitu suatu metode penelitian dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap obyek yang akan diteliti.
3. Metode Kepustakaan  
Yaitu metode mengumpulkan data dengan cara mengambil materi dari buku-buku kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.



## **G. Sistematika Penulisan**

Skripsi ini disusun secara sistematis ke dalam 5 bab. Masing - masing bab diuraikan sebagai berikut :

### **Bab I Pendahuluan**

Bab ini akan diuraikan latar belakang masalah yang akan diteliti, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

### **Bab II Landasan Teori**

Bab ini akan diuraikan teori tentang pembelajaran serta teori-teori yang berhubungan dengan website dan perancangan sebuah website, dan juga software yang digunakan yaitu Macromedia Dreamweaver, XAMPP (PHP dan MySQL), Internet Explorer.

### **Bab III Perancangan Sistem**

Menguraikan analisis sistem yang ada (identifikasi masalah, analisis PIECES, analisis kebutuhan sistem) dan analisis sistem yang diusulkan (Analisis data, teknologi, kelayakan).

### **Bab IV Hasil dan Pembahasan**

Menguraikan hasil dari Analisa yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dan pembahasan terhadap hasil tersebut.

### **Bab V Penutup**

Pada bab ini berisi kesimpulan serta saran.