

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil uraian dan analisa yang telah dilakukan oleh penulis, maka peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan media pembelajaran interaktif untuk santri Taman Pendidikan Al-Quran Raudhatun Naim dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Untuk media pembelajan interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah ini Penulis mengawali dengan *Concept, Desingn, Material Collecting, Assembly, Testing dan Distribution.*
2. Dari hasil pengumpulan data dan analisa yang didapatkan dari ustadz Taman Pendidikan Al Quran Raudhatun Naim Desa Sindoharjo – Yogyakarta Mengalami kesulitan pada saat proses pembelajaran mengaji dan masih menggunakan media pembelajaran manual seperti buku cetak atau iqro.
3. Dari hasil testing sistem didapatkan semua elemen berfungsi didalam media pembelajaran Pegenalan Huruf Hijaiyah telah berjalan dengan baik.
4. Dan hasil penelitian bahawa media pembelajara Pengenalan Huruf Hijaiyah dan Pengenalan Hukum Nun Mati dan Tanwin dapat berjalan dengan baik, serta dapat membantu santri dalam mengenal dan mendalami tentang Huruf - Huruf Hijaiyah.
5. Dan hasil dari penelitian juga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah sudah dapat dipergunakan untuk memberikan bekal awal pengenalan Huruf Hijaiyah kepada santri Taman Pendidikan Al Quran Raudhatun Naim, dan Memudahkan santri Taman Pendidikan Al

Quran Raudhatun Naim dalam belajar pengenalan huruf hijaiyah serta meningkatkan pemahaman santri Taman Pendidikan Al Quran Raudhatun Naim. Dan dapat membantu ustadz dalam menyampaikan pembelajaran mengenai pengenalan huruf huruf hijaiyah.

6. Dari hasil total uji aspek yang telah dilakukan dari segi tampilan dan materi Pengenalan Huruf Hijaiyah didapatkan bahwa aplikasi ini dinyatakan layak, dengan hasil perhitungan skala likert 75,25 % tergolong pada kategori Baik.
7. Dari hasil uji aspek kemudahan dalam penyampaian materi pada Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Hijaiyah. Ini dapat membantu ustadz dalam menyampaikan materi, dengan hasil perhitungan skala likert 80 % tergolong dalam kategori Sangat Baik.
8. Dari hasil uji aspek tentang Tampilan Pengenalan Huruf Hijaiyah dan Materi Pengenalan Hukum Nun Mati dan Tanwin, berdasarkan responden santri, dengan hasil skala likert 84% tergolong dalam kategori Sangat Baik.

5.2 Saran

Pada pembuatan media pembelajaran Pengenalan Huruf Hijaiyah untuk santri Taman Pendidikan Al Quran Raudhatun Naim Desa Sindoharjo – Yogyakarta ini tentu masih sangat banyak kekeurangan kekurangan, yang dapat dikembangkan dan di sempumakan lagi pada penelitian selanjutnya. Maka itu penulis mengajukan saran untuk pengembangan media pembelajaran Pengenalan Huruf Hijaiyah tersebut yaitu:

1. Kelengkapan isi materi yang terdapat di aplikasi pengenalan huruf hijaiyah bisa dikembangkan dengan menambah beberapa materi sehinga lebih lengkap.
2. Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah dapat di kembangkan dalam bentuk *Mobile*.
3. Penambahan database di dalam aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah , karena masih dalam bentuk statis.

Demikian saran saran yang telah diberikan dari penulis yang dirasa sangat perlu, agar Aplikasi pengenalan Huruf Hijaiyah ini lebih maju dan dapat dikembangkan. Untuk selanjutnya penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun agar aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah ini lebih sempurna kedepannya.