

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penjelasan dan ulasan seluruh bab proses pembuatan *game* Edukasi “Heru Hero Adventure” maka didapatkan beberapa kesimpulan yaitu:

1. Untuk membuat sebuah *game* Edukasi “Heru Hero Adventure” agar menarik dan sesuai dengan yang diinginkan harus melalui tahapan *Game Development Live Cycle* sebagai berikut :
 - a. *Initiation* atau menciptakan ide dan memutuskan jenis permainan yang dibuat.
 - b. *Pre-production* atau tahap perencanaan desain *game* dari konsep permainan, *genre game*, karakter, *gameplay*.
 - c. *Production* atau memulai produksi memulai menciptakan *asset game*, merancang *user interface*, merancang *sound*, *source code* dan penggabungan dari semua sumber.
 - d. Melakukan *Testing* atau uji coba fungsional.
 - e. Melakukan tahap peluncuran *game* atau mulai merilis dan memublishnya.
2. Telah dilakukan pengujian pada *game* Edukasi “Heru Hero Adventure” ini yang mengacu pada bab pembahasan dan pada tabel pengujian fungsional.

3. *Game* Edukasi “Heru Hero Adventure” dapat menjadi salah satu pilihan untuk bermain *game* sambil belajar dan membantu orang tua atau pendidik untuk mengajarkan sejarah adat dan budaya Indonesia kepada anak dengan cara bermain *game*.

5.2 Saran

Dengan adanya permainan seperti ini dapat menjadi salah satu pilihan untuk orangtua pendidik dalam memberikan *game* yang menyenangkan sekaligus menambah pengetahuan tentang sejarah adat dan budaya Indonesia.

Setelah menyelesaikan skripsi ini beberapa yang harus disampaikan sebagai masukan sebagai berikut :

1. *Game* sangatlah tepat untuk dijadikan salah satu hiburan sekaligus media edukasi tentang apa yang terdapat pada *game* tersebut. Sehingga *game* sebaiknya harus dikembangkan.
2. Dalam pesatnya perkembangan teknologi pada era ini diharapkan para media kreatif maupun pembuat *game* dan semua yang bergerak di dunia industri kreatif dapat memberikan permainan-permainan yang dapat membuat anak dan penerus bangsa dapat melestarikan adat dan budaya Indonesia.