

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada media pembelajaran Sejarah Kelas IX Semester Ganjil maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk membuat aplikasi Media pelajaran sejarah diperlukan tahapan-tahapan untuk menyelesaikannya, dimana pengumpulan data dilakukan langsung menemui guru terkait agar materi yang disampaikan bisa maksimal.
2. Media pembelajaran sejarah ini dalam proses input data materi dan data evaluasi bisa dilakukan pada file *.xml* dengan memilih per sub bab yang ingin dimasukkan.
3. Media sejarah kelas IX SMP semester ganjil ini telah di uji dan telah dinyatakan lulus uji validasi.

5.2 Saran

Untuk memproduksi media pembelajaran diperlukan suatu kemajuan sumber daya dan pemahaman software aplikasi serta penggunaan efek yang tepat, untuk itu penulis memberikan saran agar mempertimbangkan :

1. Untuk menghasilkan media pembelajaran yang interaktif sebaiknya dilakukan secara tim agar hasil yang didapatkan lebih baik karena setiap

masing-masing anggota bisa melakukan perannya tersendiri, misalnya anggota khusus pembuat gambar, audio, editing dan koding.

2. Untuk mendapatkan aplikasi multimedia yang menarik dan jelas maka perlu penggunaan animasi pada setiap tampilan menu tertentu, sehingga dapat memberikan penjelasan lebih pada informasi.
3. Pemilihan warna tampilan, suara backsound dan animasi tambahan serta letak-letak tombol harus benar-benar diperhatikan dan disesuaikan, agar terlihat lebih menarik.
4. Untuk kedepannya diharapkan dalam pembuatan media pembelajaran harus dinamis dalam proses input materi, input evaluasi, warna background, dan suara yang digunakan di dalam system.
5. Media pembelajaran sejarah pada proses input materi bisa dilakukan tanpa harus membuka atau mengedit *listing* program terlebih dahulu. Sehingga mempermudah guru untuk memasukan materi yang baru.