

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis tentang Pembuatan Animasi Sebagai Pengenalan Media Literasi Bagi Anak Sekolah Dasar. Maka pada bab ini merupakan kesimpulan terhadap permasalahannya adalah bagaimana menyediakan suatu media pengenalan literasi bagi anak sekolah dasar yang sederhana dan mudah dimengerti serta tidak membosankan ketika dilihat oleh anak-anak sekolah dasar yaitu dengan membuat video pengenalan literasi yang meliputi sebagai berikut :

1. Melakukan analisis kebutuhan animasi, untuk menentukan jenis animasi yang akan di pakai dengan melakukan pencarian refensi video animasi serta mempertimbangkan sasaran objek dari video animasi yang akan di buat.
2. Melakukan perencanaan pembuatan video animasi dengan sangat matang dimulai dari proses pembuatan animasi yaitu pra-produksi, produksi dan pasca produksi.
3. Mempersiapkan kebutuhan yang akan digunakan dalam pembuatan video animasi serta menentukan jadwal proses pembuatan setiap prosesnya agar video animasi dapat selesai sesuai target.
4. Eksekusi pembuatan video animasi sesuai yang dirancang serta melakukan pengecekan kembali setiap scenenya agar video animasi yang dibuat bisa optimal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas penulisan memberikan saran kepada setiap kepala perpustakaan agar video animasi ini bisa bermanfaat bagi layanan digital yang ada di perpustakaan, kemudian bagi masyarakat agar lebih memudahkan dalam memberikan pembelajaran kepada anaknya melalui vidio animasi, lalu bagi anak-anak sekolah dasar dapat menjadikan acuan atau pedoman dalam menambah ilmu dan memudahkan dalam proses belajar. Diharapkan media pembelajaran

dalam bentuk video animasi ini lebih dapat berperan dalam proses memberikan pembelajaran kepada anak di masa mendatang, sehingga suasana belajar lebih menyenangkan dan dapat memotivasi anak untuk terus belajar.

