

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan secara bertahap. Video animasi 2D dinilai “Sangat Baik” dan sangat efektif jika dijadikan media informasi karena dapat menyampaikan informasi dengan cara yang menarik dengan bantuan elemen multimedia seperti gambar, teks, animasi dan suara. Hal ini ditunjukkan oleh:

1. Pada pengujian ahli materi bahasa Inggris, video animasi 2D cara alternatif belajar bahasa Inggris ini dari hasil keseluruhan penilaian dalam meneruskan materi ke dalam bentuk video informasi mendapat respon “Sangat Baik” dengan persentase 82,5%. Adapun jika dilihat dari aspek-aspeknya, untuk aspek materi dinilai “Baik” dengan persentase 80%. Sedangkan dari aspek penggunaan video animasi sebagai media informasinya pun mendapat respon “Sangat Baik” dengan nilai persentase 85%.
2. Pada pengujian *random audiens*, media video animasi telah berhasil memperoleh nilai persentase 86% (Sangat Baik) karena pada hasil kuisioner video animasi dianggap mampu menyampaikan materi dengan sangat baik, tampilan video yang dinilai cukup menarik, menggunakan suara narasi yang sangat tepat dan jelas, mampu memperoleh tanggapan bahwa materi ini mudah diikuti dan dipelajari, dan juga mempunyai manfaat yaitu dapat memberikan wawasan pengetahuan.

5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penelitian dalam menyusun skripsi ini, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan yaitu :

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui keefektifan video animasi terhadap kepedulian *audiens* dengan belajar bahasa Inggris
2. Pengembangan video animasi 2D Cara Alternatif Belajar Bahasa Inggris sebaiknya digunakan juga dalam materi informasi lain agar informasi lebih tersampaikan kepada *audiens*.

