

**SISTEM PAKAR UNTUK MENGKLASIFIKASIKAN HEWAN
(*KINGDOM ANIMALIA*) BERDASARKAN MORFOLOGI
MENGGUNAKAN KUNCI DETERMINASI SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X
PADA SMA NEGERI 1 DEPOK
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



**disusun oleh
Annisa Fathona Tunnisa'
11.11.5349**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**

**Sistem Pakar untuk mengklasifikasikan hewan (*Kingdom Animalia*)
berdasarkan morfologi menggunakan kunci determinasi
sebagai media pembelajaran Biologi kelas X
pada SMA N 1 Depok Yogyakarta**

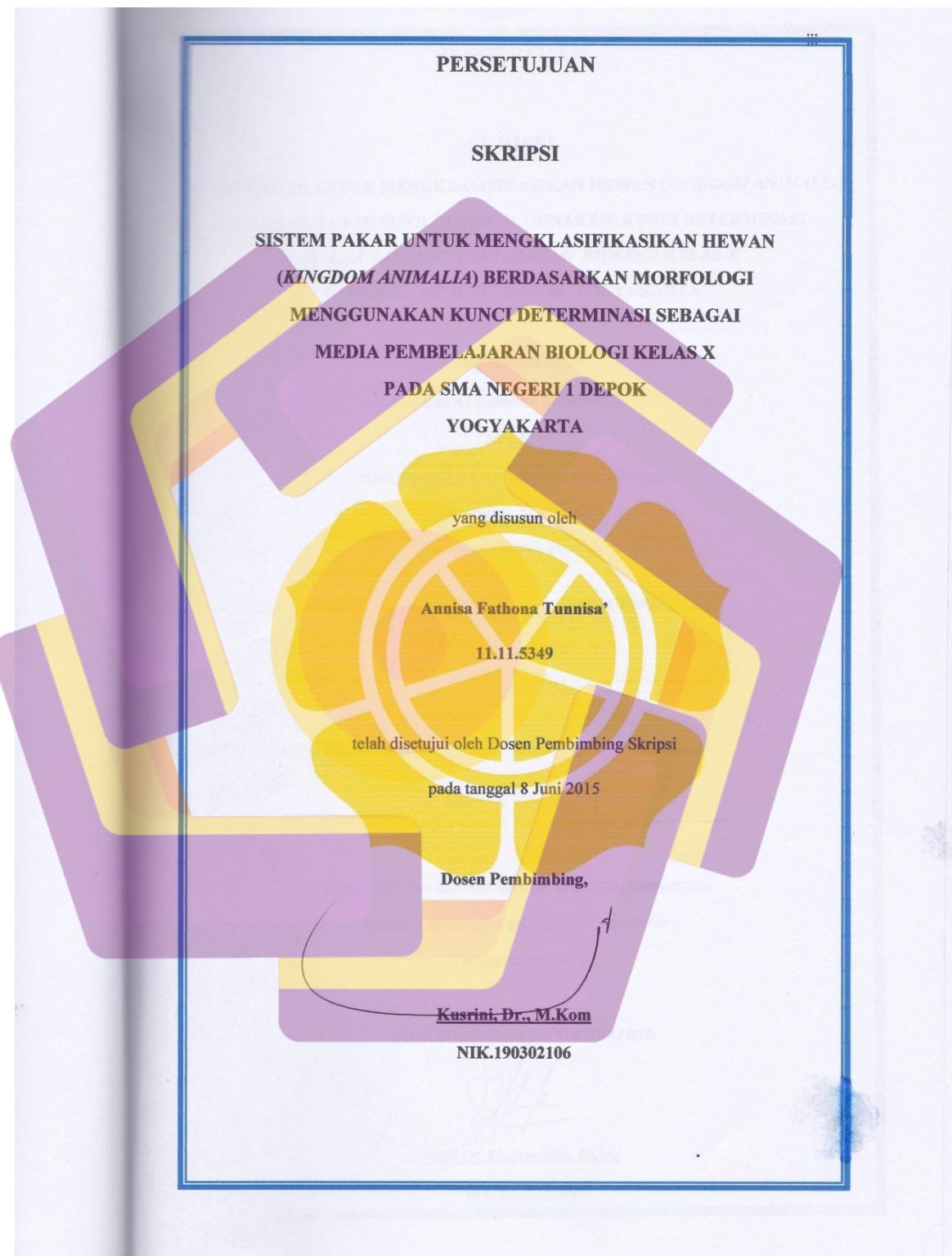
SKRIPSI

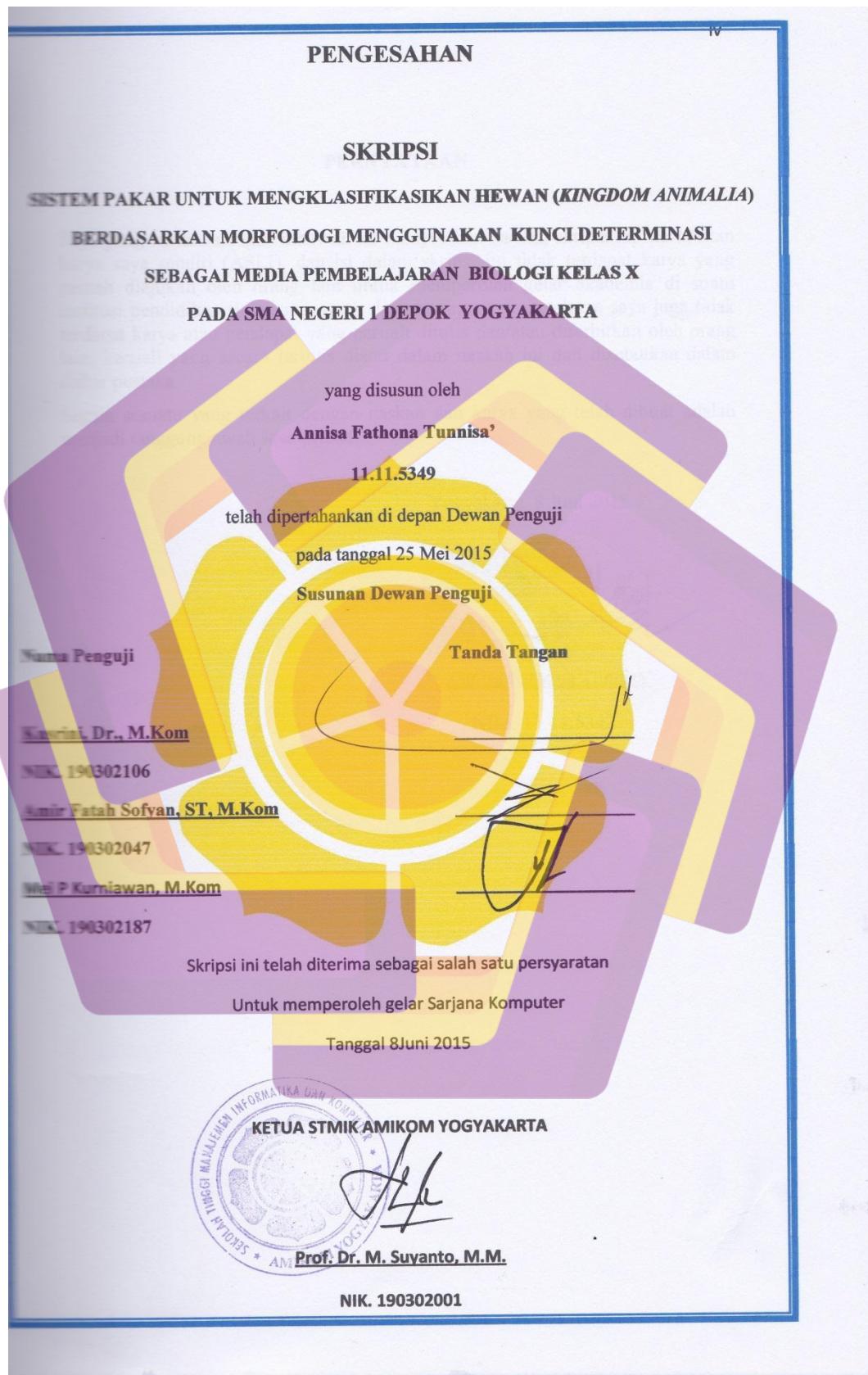
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



**disusun oleh
Annisa Fathona Tunnisa'
11.11.5349**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2015**





PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

Annisa Fathona Tunnisa'

NIM. 11.11.5342

MOTTO

MIRACLE IS ANOTHER NAME OF AN EFFORT

-To The Beautiful You (2012)-

No matter how difficult and hard something is,

I will always positive and smile like an idiot

-Park chanyeol, EXO -

Learn from yesterday, Live for today, Hope for tomorrow,

The important think is not to stop for questioning

-Albert Einstein-

**Barang siapa mengaku bahwa ada batas pengetahuan,
atau batas persoalan, maka dia jatuh ke lembah mistika
terperangkap dogmatisme**

-Tan Malaka-

Kekayaan yang sebenarnya dari semua bangsa tidaklah berada pada perbendaharaan emas dan perak yang dikandung alamnya, tetapi pada pengetahuan, kearifan, dan kejujuran anak – anak bangsanya

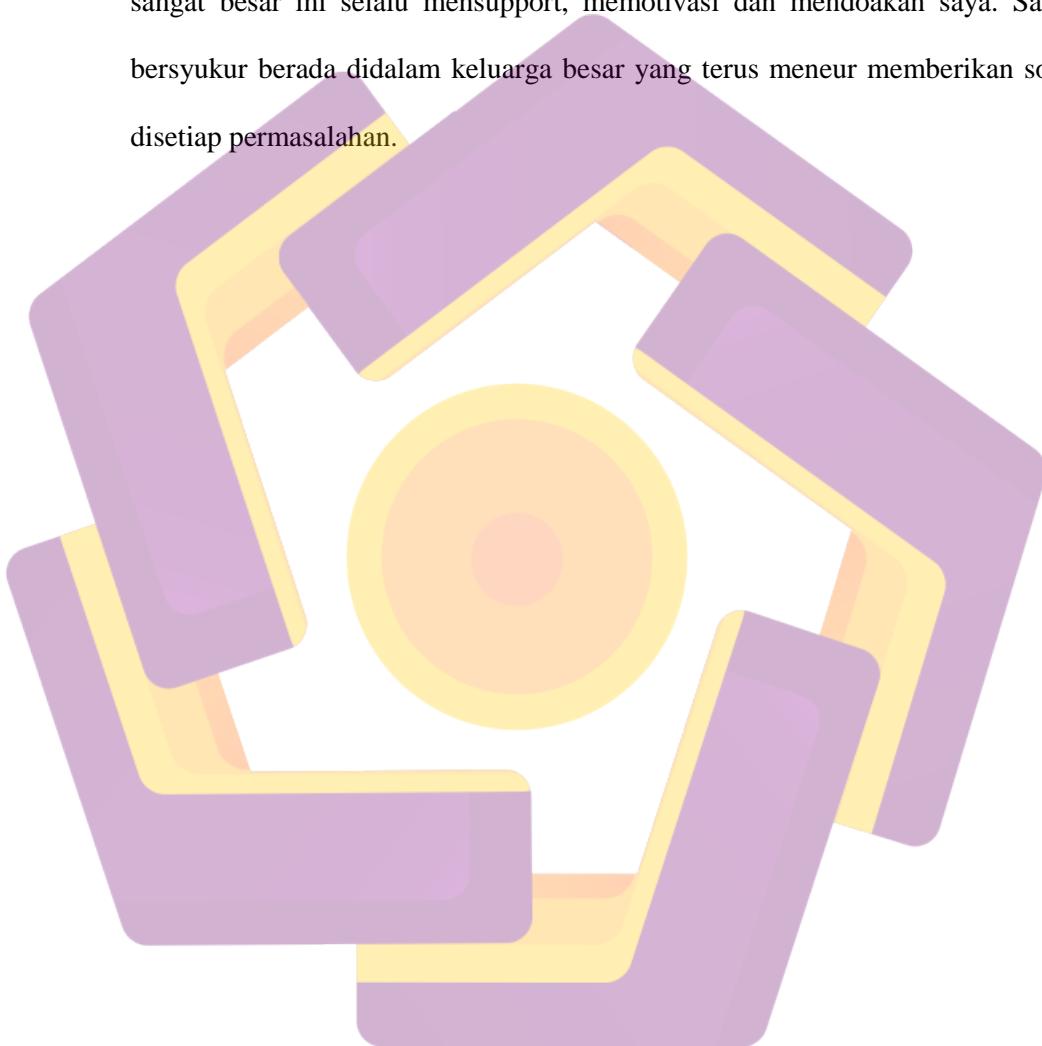
-Khalil Gibran-

PERSEMBAHAN

Alhamdullilahi rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladanku.
2. Bapak Warto, S.I.Kom dan Ibu Anni Faryati yang sangat saya cintai dan senantiasa setiap hari mendoakan, memberikan semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih atas semua yang kalian berikan kepada anakmu ini hingga saat ini. Dan adikku Annita Fadhillatur Rizqi yang selalu memberikan support dan doanya.
3. Bapak dan Ibu dosen yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, sehingga dapat mentransfer ilmu yang menjadi bekal saya dalam mengarungi kehidupan setelah lulus S1 dan memperoleh gelar S.Kom.
4. Keluarga Besar kelas 11-S1TI-10 terimakasih atas pertemanan selama 4 tahun belakangan ini. Mustahil saya bisa berdiri hingga sekarang tanpa adanya bantuan, dukungan, dan semangat dari kalian sejak awal kuliah hingga sekarang. Kalian keren!
5. Teman – teman Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Journal terimakasih atas support dan pengalaman yang berkesan selama saya menjadi murid hingga dewan alumni dan kini sudah menjadi alumni. Kalian tetap menjadi keluarga yang aku rindukan untuk kembali lagi ke Jogja

6. Teman – teman sedari dulu, Tiara, Shinta, Pinka, Lutfi, Prisca, Dina, Dika, terimakasih atas support dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi. Tanpa kalian, mungkin aku tak sesemangat ini
7. Keluarga besar Wasnorejo, sangat besar terimakasihku untuk keluarga yang sangat besar ini selalu mensupport, memotivasi dan mendoakan saya. Sangat bersyukur berada didalam keluarga besar yang terus meneur memberikan solusi disetiap permasalahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Sistem Pakar untuk mengklasifikasikan hewan (*kingdom animalia*) menggunakan kunci determinasi berdasarkan morfologi sebagai media pembelajaran Biologi kelas X pada SMA N 1 Depok Yogyakarta” Laporan Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan program studi Strata-1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM Yogyakarta” Jurusan Teknik Informatika.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.Kom, selaku ketua Jurusan Teknik Informatika.
3. Ibu Kusrini, Dr., M.Kom selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, dan pengetahuannya, serta kemudahan yang telah diberikan.
4. Bapak Ibu Dosen dan seluruh staff serta pegawai STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan-kemudahan selama menuntut ilmu.

5. Pembimbing Bu Sukma dan Pak Agus serta seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dan menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi untuk menyempurnakan laporan serupa dimasa yang akan datang.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait dan pembaca pada umumnya. Serta dapat menjadi salah satu solusi untuk memecahkan permasalahan yang terjadi dibidang koperasi demi terciptanya peningkatan kualitas dan kesejahteraan bangsa di Negara Kesatuan Republik Indonesia tanah air tercinta.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

Annisa Fathona Tunisa'

NIM. 11.11.5349

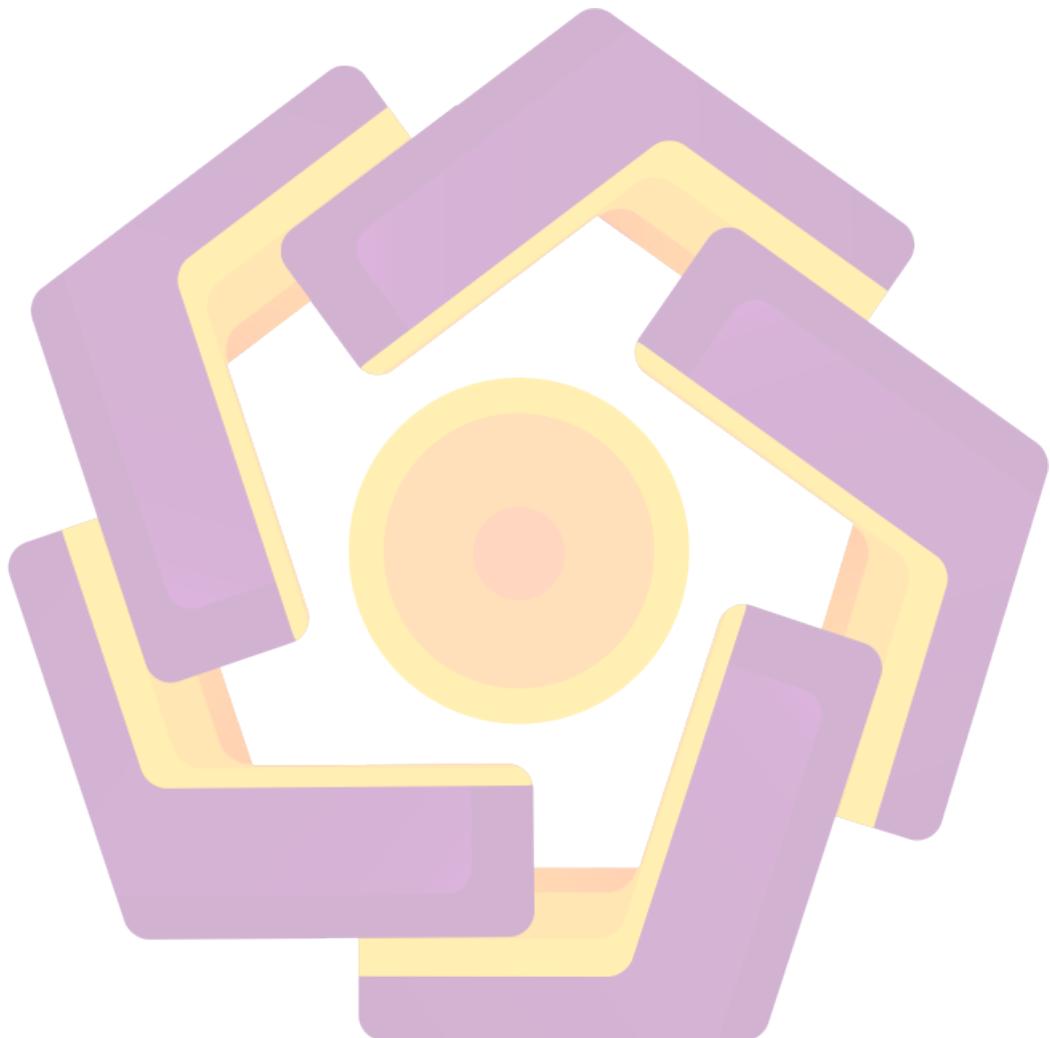
DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| INTISARI..... | xvi |
| <i>ABSTRACT</i> | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Metode Penelitian..... | 6 |
| 1.5.1. Metode Pengumpulan Data | 6 |
| 1.5.2. Metode Analisis | 7 |
| 1.5.3. Metode Perancangan | 7 |
| 1.5.4. Metode Implementasi..... | 7 |
| 1.5.5. Metode Testing..... | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 1.6 Sistematika Penulisan..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 10 |
| 2.2 Dasar Teori | 10 |
| 2.2.1. Definisi Sistem | 10 |
| 2.2.2. Definisi Pakar..... | 11 |
| 2.2.3. Definisi Sistem Pakar..... | 12 |
| 2.2.4. Klasifikasi Hewan | 13 |
| 2.2.5. Morfologi | 16 |
| 2.2.6. Kunci Determinasi | 17 |
| 2.2.7. Pengertian Pembelajaran | 18 |
| 2.2.8. Konsep dasar Web..... | 19 |
| 2.2.9. Konsep pemodelan sistem..... | 24 |
| 2.2.10. Konsep Basis Data | 28 |
| 2.3 Metode Analisis..... | 31 |
| 2.3.1. Analisis SWOT | 31 |
| BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM | 32 |
| 3.1 Deskripsi Singkat Sekolah..... | 32 |
| 3.1.1. Sejarah Singkat SMA N 1 Depok | 32 |
| 3.1.2. Visi, Misi, dan tujuan SMA N 1 Depok..... | 32 |
| 3.1.3. Profil Sekolah..... | 33 |
| 3.2 Analisis Masalah | 36 |
| 3.2.1. Analisa Masalah pada Sekolah | 36 |
| 3.2.2. Analisis SWOT | 37 |
| 3.3 Solusi yang Dipilih..... | 39 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.4 | Analisis Kebutuhan | 39 |
| 3.4.1. | Analisis Kebutuhan Fungsional | 40 |
| 3.4.2. | Analisis Kebutuhan Non Fungsional | 40 |
| 3.5 | Analisis Kelayakan..... | 42 |
| 3.5.1. | Analisis Kelayakan Teknologi | 42 |
| 3.5.2. | Analisis Kelayakan Hukum | 43 |
| 3.5.3. | Analisis Kelayakan Operasional | 43 |
| 3.5.4. | Representasi pengertian | 43 |
| 3.5.5. | Metode Inferensi | 100 |
| 3.6 | Perancangan Sistem..... | 102 |
| 3.6.1. | Data Flow diagram..... | 102 |
| 3.6.2. | ERD..... | 103 |
| 3.6.3. | Relasi Antar Tabel..... | 104 |
| 3.6.4. | Struktur Basis Data | 104 |
| 3.6.5. | Perancangan Antar Muka..... | 106 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN | | 117 |
| 4.1 | Implementasi | 117 |
| 4.1.1. | Uji Coba Sistem | 117 |
| 4.1.2. | Pemeliharaan Sistem | 123 |
| 4.2 | Pembahasan | 125 |
| 4.2.1. | Pembahasan Metode Inferensi | 125 |
| 4.2.2. | Pembahasan Kode Program | 127 |
| 4.2.3. | Pembahasan Basis Data..... | 129 |
| 4.2.4. | Pembahasan Antar Muka | 132 |
| BAB V PENUTUP..... | | 155 |

| | | |
|----------------------|-----------------|-----|
| 5.1 | Kesimpulan..... | 155 |
| 5.2 | Saran | 155 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 157 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Simbol Flowchart..... | 26 |
| Tabel 3.1 Tabel ciri-ciri pengklasifikasian superkelas | 45 |
| Tabel 3.2 Tabel ciri-ciri superkelas porifera..... | 48 |
| Tabel 3.3 Tabel ciri-ciri kelas coelenterata..... | 49 |
| Tabel 3.4 Tabel ciri-ciri kelas platihelmintes..... | 50 |
| Tabel 3.5 Tabel ciri-ciri kelas Nemathelmintes..... | 51 |
| Tabel 3.6 Tabel ciri-ciri kelas Echinodermata..... | 52 |
| Tabel 3.7 Tabel ciri-ciri kelas Mollusca..... | 54 |
| Tabel 3.8 Tabel ciri-ciri kelas atropoda..... | 55 |
| Tabel 3.9 Tabel ciri-ciri kelas Anelida..... | 57 |
| Tabel 3.10 Tabel ciri-ciri kelas Vertebrata..... | 59 |
| Tabel 3.11 Tabel ciri-ciri kelas Mamalia..... | 61 |
| Tabel 3.12 Tabel ciri-ciri kelas Pisces..... | 66 |
| Tabel 3.13 Tabel ciri-ciri kelas Amphibi..... | 68 |
| Tabel 3.14 Tabel ciri-ciri kelas Aves..... | 70 |
| Tabel 3.15 Tabel ciri-ciri kelas Reptil..... | 73 |
| Tabel 3.16 Struktur basis data ciri-ciri morfologi..... | 112 |
| Tabel 3.17 Struktur basis data hewan..... | 113 |
| Tabel 3.18 Struktur basis data Relasi hewan dan Morfologi..... | 113 |
| Tabel 4.1 Tabel Item Pengujian sistem..... | 118 |
| Tabel 4.2 Tabel Pengujian tambahan hewan..... | 118 |
| Tabel 4.3 Tabel pengujian tambah ciri-ciri morfologi..... | 119 |
| Tabel 4.4 Tabel Pengujian tambah relasi ciri morfologi hewan..... | 120 |
| Tabel 4.5 Tabel pengujian hasil klasifikasi pakar dan sistem..... | 123 |
| Tabel 4.6 Ciri – ciri morfologi | 130 |
| Tabel 4.7 Tabel Hewan | 130 |
| Tabel 4.8 Tabel relasi ciri morfologi dan hewan | 132 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Taksonomi Hewan..... | 14 |
| Gambar 3.1 Diagram Konteks..... | 110 |
| Gambar 3.2 Data Flow Diagram Level 1..... | 111 |
| Gambar 3.3 Hubungan entitas data..... | 112 |
| Gambar 3.4 Relasi antar tabel..... | 112 |
| Gambar 3.5 Perancangan Halaman Utama..... | 115 |
| Gambar 3.6 Perancangan Halaman Input | 116 |
| Gambar 3.7 Perancangan Halaman output | 116 |
| Gambar 4.1 Query tabel ciri-ciri morfologi | 130 |
| Gambar 4.2 Query tabel hewan | 132 |
| Gambar 4.3 Query tabel relasi ciri morfologi dan hewan | 132 |
| Gambar 4.4 Tampilan awal web sistem pakar | 133 |
| Gambar 4.5 Informasi tentang web pakar | 134 |
| Gambar 4.6 Cara penggunaan web sistem pakar | 135 |
| Gambar 4.7 Tampilan bantuan web sistem pakar | 135 |
| Gambar 4.8 Kritik dan Saran mengenai web sistem pakar | 136 |
| Gambar 4.9 Tampilan klasifikasi vertebrata | 149 |
| Gambar 4.10 Tampilan klasifikasi avertebrata | 149 |
| Gambar 4.11 Tampilan Hasil klasifikasi avertebrata | 151 |

INTISARI

Klasifikasi hewan (kingdom Animalia) adalah klasifikasi hewan berdasarkan perbedaan nyata (morfologi) dalam organisme hidup . Pengelompokan mulai dari umum ke khusus . Hewan bertujuan klasifikasi mengklasifikasikan hewan berdasarkan kelas , ketertiban , keluarga , genus , dan spesies .

Aplikasi disajikan nantinya dapat membantu menyimpulkan klasifikasi hewan berdasarkan morfologi . Metode klasifikasi menggunakan penentuan kunci (dikotomi) di mana kunci dibuat berdasarkan morfologi khusus setiap tingkat .

Klasifikasi telah dilakukan sebagai Carolus Linnaeus .

Aplikasi web ini dibuat untuk memfasilitasi para siswa dan masyarakat umum untuk belajar tentang klasifikasi hewan berdasarkan tingkat (takson) .

Aplikasi ini juga dapat membantu siswa untuk belajar di luar kelas tanpa tutor.

ABSTRACT

Classification of animals (kingdom animalia) is a classification of animals based on the apparent difference (morphology) in living organisms . Grouping starts from general to specific . Classification hewan bertujuan classify animals based on class , order , family , genus , and species .

Applications are presented later can help deduce the classification of animals berdasarkan morfologi . Classification method uses a key determination (dichotomy) where the lock is made based on special morphology of each level . The classification has been done as Carolus Linnaeus .

This web application is made in order to facilitate the students and the general public in learning about animal classification based on its level (taxon) .

This application can also help the students to learn outside the classroom without tutor.