

BAB I

Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar, dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan siswa. Hal ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran. Dalam proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran.

Dengan menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar juga dapat membangkitkan minat belajar bagi murid-murid khususnya bagi anak-anak balita, bahkan membawa pengaruh psikologi terhadap anak. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar murid, pemakaian atau pemanfaatan media pembelajaran juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran. Dari pengamatan yang dilakukan peneliti di TK PKK Indriarini, anak-anak balita yang masih berada dikelompok belajar nol kecil lebih tertarik dengan metode pembelajaran yang berisikan gambar dan suara.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik dan bermaksud mengimplementasikan metode pembelajaran didalam dunia pendidikan dengan membuat media pembelajaran pengenalan silsilah dalam keluarga yang terdapat pada tema belajar pengenalan diri sendiri bagi guru yang menyampaikan materi tersebut pada murid-murid di TK PKK Indriarini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan diatas, maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah bagaimana membuat sebuah media pembelajaran multimedia yang dapat mengenalkan silsilah dalam keluarga untuk TK PKK Indriarini?

1.3 Batasan Masalah

Agar penulisan penelitian lebih terarah, maka penulis akan memberikan batasan masalah yang akan dibahas sehingga hal ini tidak menyimpang dari tujuan yang hendak dicapai, yaitu:

1. Hanya membahas tentang pengenalan silsilah dalam keluarga secara umum.
2. Pada aplikasi ini penulis menerapkan aplikasi berbasis Interaktif.
3. Media pembelajaran ini di tujukan untuk murid TK PKK Indriarini.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai syarat kelulusan strata 1 (S1) pada STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Menerapkan ilmu yang sudah diperoleh penulis selama menjalankan perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Untuk menghasilkan media pembelajaran pengenalan silsilah dalam keluarga dalam format Multimedia Interaktif.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

2.1. Bagi Penulis

Penulis dapat mengembangkan materi yang penulis dapat selama perkuliahan.

2.2. Bagi Guru

Dapat mempermudah dalam penyampaian informasi kepada murid-murid TK PKK Indriarini tentang pengenalan silsilah dalam keluarga.

1.6 Metode Penelitian

Dalam pembuatan skripsi ini, metodologi data yang digunakan yaitu:

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Metode Observasi

Metode observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap TK PKK Indriarini.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Wawancara dilakukan langsung secara lisan oleh 2 pihak yang berhadapan langsung secara fisik. Pengumpulan data dengan cara mengadakan wawancara kepada kepala sekolah yang bersangkutan, yaitu kepala sekolah TK PKK Indriarini.

1.6.1.3 Metode Dokumentasi

Pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan catatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan laporan skripsi ini penulis menggunakan sistematika penulisan seperti dibawah ini:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan tentang Latar belakang Masalah, Rumusan masalah, Maksud dan Tujuan, Metode Pengumpulan Data, dan Sistematika Laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori-teori yang menunjang dalam pembuatan laporan serta akan menjelaskan software-software yang digunakan.

BAB III ANALISIS dan PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini berisikan tentang analisis dan perancangan sistem yang berhubungan dengan bagian yang sedang di teliti.

BAB IV IMPLEMENTASI dan PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan tentang tahapan desain program, hasil testing dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari keseluruhan kegiatan penyusunan penulisan skripsi yang telah dilakukan berisi saran.

DAFTAR PUSTAKA