

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisa di atas, maka dalam laporan Skripsi yang berjudul "Perancangan dan Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Mengenai Pengenalan Kehidupan Lebah" dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi "Belajar Mengenal Lebah" dimaksudkan untuk menjadi sebuah media edukasi yang modern dan interaktif untuk siswa Sekolah Dasar. Aplikasi ini memiliki dua fitur utama yaitu 'Belajar' dan 'Mengenal'.
2. Untuk merancang dan membangun sistem aplikasi pada android diperlukan beberapa perangkat lunak dan perangkat keras. Dimulai dari analisis sistem untuk merancang proses jalannya aplikasi ini. Setelah menganalisis sistem dan didapat bagaimana cara jalannya sistem aplikasi yang kita rancang tadi, proses selanjutnya adalah implementasi analisis sistem kedalam susunan program. Editor yang penulis gunakan adalah Adobe Flash CS6 dengan bahasa pemrograman ActionScript 3.0. Pada tahap yang berikutnya adalah meng-compile susunan program tadi menjadi aplikasi yang dapat berjalan di PC. Setelah dilakukan serangkaian uji coba dan hasilnya sudah berjalan sesuai rencana maka tahap final-nya adalah mem-

package aplikasi ini kedalam bentuk file bertipe .apk untuk diinstal di tablet atau smartphone dengan Sistem Operasi android versi ICS keatas.

3. Dalam merancang dan membangun aplikasi berbasis Android for mobile, perangkat lunak yang dibutuhkan adalah Adobe AIR for Windows dan Air For Android.

## **5.2. Saran**

Untuk memproduksi suatu aplikasi diperlukan suatu sumber daya yang kreatif serta pemahaman software aplikasi dan penggunaan efek audio video yang tepat, untuk itu penulis memberikan saran kepada pengembangan aplikasi multimedia ini yang dapat diberikan adalah Proses pembuatan aplikasi multimedia yang baik dan efektif, sebaiknya dikerjakan dalam tim atau beberapa orang yang ahli dalam bidang tersebut sehingga dapat berbagi tugas ,ada yang bertugas mendesain grafis, ada yang bertugas sebagai programer dan pembagian tugas lainnya.