

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan diatas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Skripsi ini berisi perancangan website sebagai profil sekolah dan sarana belajar siswa.
2. Dengan website ini akan mempermudah akses informasi bagi siswa maupun masyarakat secara umum dan akses materi pelajaran hanya bagi siswa.
3. Tidak ada menu tambah admin karena website dirancang hanya bisa dioperasikan oleh satu administrator.
4. Tidak ada pilihan ubah username admin karena berpotensi menyebabkan kebingungan jika admin yang bersangkutan mengalami lupa username.
5. User yang terdapat dalam aplikasi ini yaitu admin, member guru, member siswa dan pengunjung.
6. Terdapat 15 tabel dalam aplikasi ini yaitu admin, angkatan, artikel, agenda, file, kategori\_artikel, kategori\_file, kategori\_galeri, mapel, daftar\_guru, daftar\_siswa, daftar\_karyawan, jabatan, file, galeri.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan proses evaluasi penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan website ini. Oleh karena itu penulis menyarankan agar website ini dapat dikembangkan secara lebih lanjut dengan saran pengembangan sebagai berikut:

1. Dalam pembuatan sebuah website, sistem keamanan merupakan aspek yang sangat penting. Diharapkan nantinya agar tingkat keamanan dikembangkan menjadi lebih baik lagi.
2. Interface website ini dapat dikembangkan karena interface merupakan faktor pendukung yang sangat penting dalam suatu website.
3. Website ini memiliki kemungkinan untuk dikembangkan menjadi sebuah sistem akademik. Akan tetapi dibutuhkan perancangan yang lebih cermat untuk dapat dikembangkan menjadi sebuah website sistem akademik.

Penulis menyadari bahwa penulisan maupun laporan pembuatan website profil sekolah dan *e-learning* ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dipergunakan untuk memperbaiki kesalahan – kesalahan yang terdapat dalam laporan maupun pengembangan sistem ini nantinya.