

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN JURUSAN DI SMA  
NEGERI 1 PLERET MENGGUNAKAN METODE AHP**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Muhammad Fahmie Hidayat**

**11.11.5339**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN JURUSAN DI SMA  
NEGERI 1 PLERET MENGGUNAKAN METODE AHP**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Muhammad Fahmie Hidayat**

**11.11.5339**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN JURUSAN DI  
SMA NEGERI 1 PLERET MENGGUNAKAN METODE AHP**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Fahmie Hidayat**

**11.11.5339**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 29 September 2014

**Dosen Pembimbing**

**Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng**  
**NIK. 190302063**



**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN JURUSAN DI  
SMA NEGERI 1 PLERET MENGGUNAKAN METODE AHP**

yang disusun oleh

**Muhammad Fahmie Hidayat**

**11.11.5339**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 17 Februari 2016

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**


**Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng**  
**NIK . 190302063**

**Anggit Dwi Hartanto, M.Kom**  
**NIK . 190302163**

**Hastari Utama, M.Cs**  
**NIK . 190302230**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 7 Maret 2016

**KETUA STIMIK AMIKOM YOGYAKARTA**

  
**Prof. Dr. M. Suyanto, M.M**  
**NIK. 190302001**



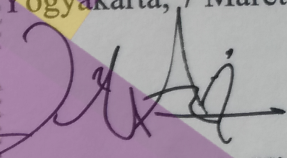
## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.



Yogyakarta, 7 Maret 2016

  
Muhammad Fahmie Hidayat  
NIM: 11.11.5339

## MOTTO

*"...Barangsiapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangkanya..."*

*Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang dikehendakinya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu"*

*\*QS Atthalaq 2-3*

*"Orang boleh salah, agar dengan demikian ia berpeluang menemukan kebenaran dengan proses autentiknya sendiri "*

*-Emha Ainun Najib-*

*"Success is a lousy teacher. It seduces smart people into thinking they can't lose. Your most unhappy customers are your greatest source of learning.*

*As we look ahead into the next century, leaders will be those who empower others.*

*-Bill Gates-*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji dan syukur pada Allah SWT dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa merindukan umatnya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu Hidayah dan Bapak Mugiyono (Alm) yang selalu memberikan segalanya pada anak-anaknya, baik pada Hendra Ardiansyah maupun kepada saya hingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi jenjang strata satu. Semoga waktu-waktu mendatang dapat menjawab keinginan bapak ibu dan dapat meneruskan apa yang bapak ibu cita-citakan.
2. Bapak dan Ibu dosen yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, terimakasih untuk ilmunya semoga berkah dan bermanfaat. Ini menjadi bekal saya dalam menjalani kehidupan semasa kuliah dan setelah memperoleh gelar S.Kom.
3. Sahabatku Ahmad Fuad, Hajid Hayban, Adi Prasetyo Nugroho, Eto, Urfa, Ridho, Dawil, Imam, Yusuf Bachtiar, Eko Susilo dan seluruh teman 11-S1TI-10 terimakasih untuk kebersamaan, bantuan, dukungan, doa dan semangatnya selama ini, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin sampai kapanpun.
4. Teman-teman di Jogja Informatika, Mas Wahyu, Mas Panji, Rizki, Aan, Udin terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
5. Keluarga SCB (Marten, Ian, Maga, Nanda dan seluruh crew) kalian menginspirasi dan membangkitkan semangatku.



6. Keluarga besar Guyub Adi Darma (Yovan, Kiki, Sur, Najib, Bang Mendes, Mas Wly) dan seluruh masyarakat Ngentak Kidul yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun, terimakasih yang sebesar-besarnya.
7. Seluruh keluarga besar Unknown Pradana, Haris, Endi, Gita, Samudra, Anggi, Nita terimakasih dukungan dan bantuannya.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penggarapan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, saya mengucapkan terimakasih.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Jurusan Di SMA Negeri 1 Pleret Menggunakan Metode AHP”. Laporan Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan program studi Strata-1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM Yogyakarta” Jurusan Teknik Informatika.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

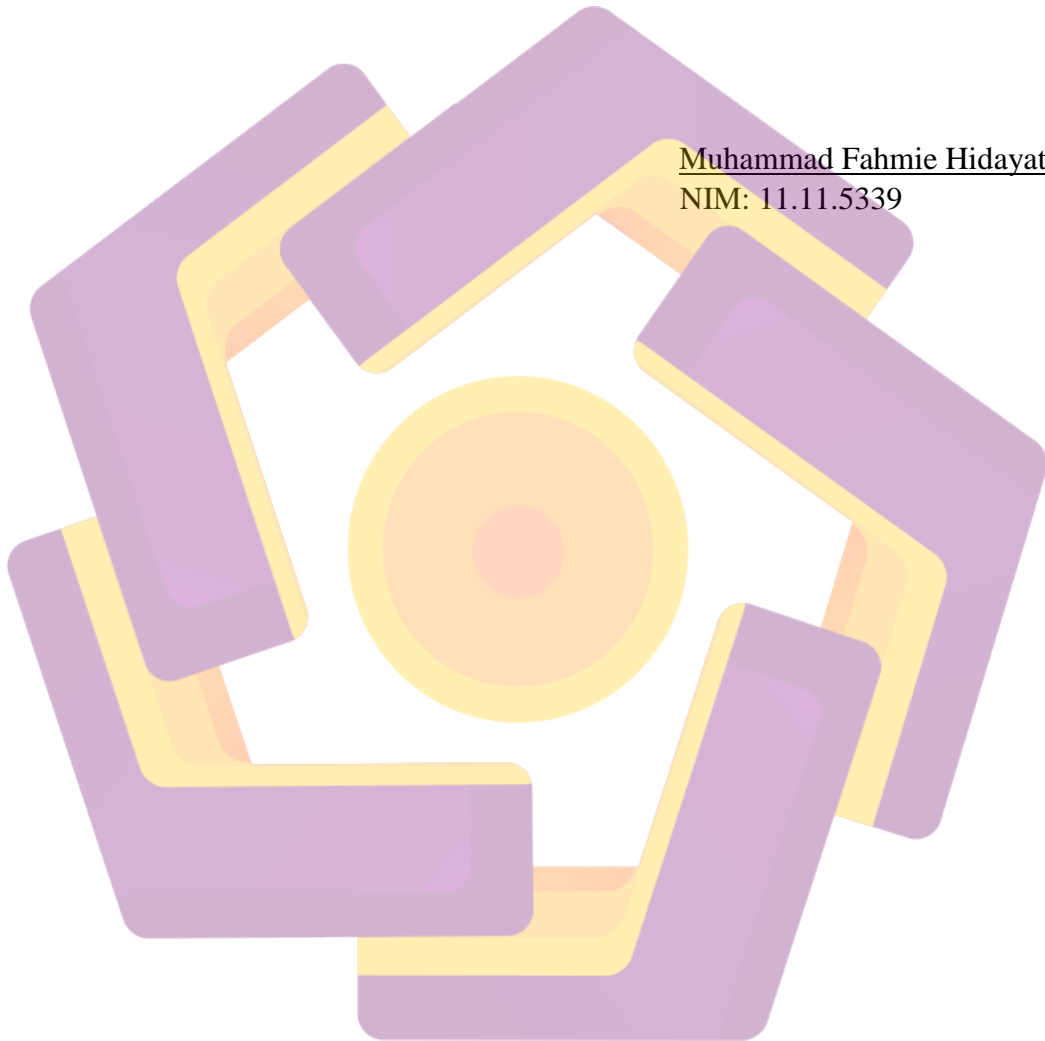
1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T, selaku Ketua Jurusan S1 Teknik Informatika.
3. Ibu Armadyah Amborowati, S.Kom, M.Eng. selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, dan pengetahuannya, serta kemudahan yang telah diberikan.
4. Bapak Ibu Dosen dan seluruh staff serta pegawai STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan-kemudahan selama menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi untuk menyempurnakan laporan serupa dimasa yang akan datang.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 7 Maret 2016

Muhammad Fahmie Hidayat  
NIM: 11.11.5339





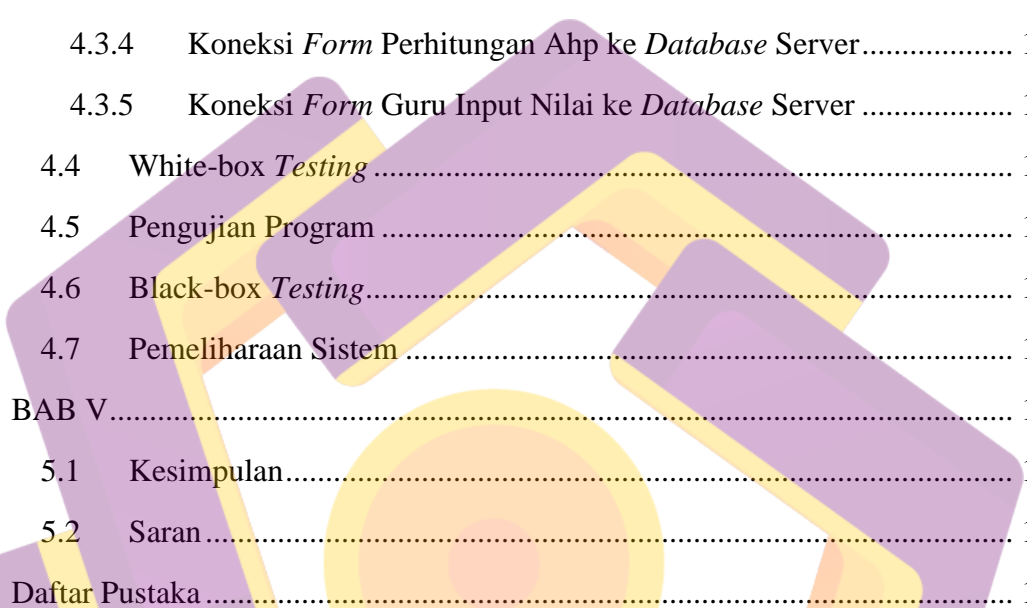
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat.....	4
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6.2 Metode Analisis .....	5
1.6.3 Metode Perancangan.....	5
1.6.4 Metode Pengembangan.....	5
1.6.5 Metode Testing.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Definisi Sistem Informasi.....	10
2.2.1 Konsep Dasar Sistem .....	10
2.2.2 Pengertian Sistem Informasi .....	11
2.3 Sistem Pendukung Keputusan.....	11

2.3.1	Definisi Sistem Pendukung Keputusan.....	11
2.3.2	Tujuan Sistem Pendukung Keputusan .....	12
2.3.3	Karakteristik Sistem Pendukung Keputusan.....	12
2.3.4	Jenis Sistem Pendukung Keputusan.....	14
2.3.5	Komponen-komponen Sistem Pendukung Keputusan.....	14
2.4	<i>Analytical Hierarchy Process (AHP)</i> .....	15
2.4.1	Pengertian AHP.....	15
2.4.2	Prosedur AHP .....	17
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan AHP.....	19
2.5	Konsep Pemodelan Sistem .....	20
2.5.1	<i>Unified Modeling Language (UML)</i> .....	20
2.5.2	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> .....	25
2.6	Konsep Dasar Web .....	28
2.7	Konsep Dasar Basis Data .....	28
2.7.1	Definisi Basis Data.....	28
2.8	Konsep Dasar PHP .....	30
2.8.1	Pengertian PHP .....	30
2.8.2	Perintah Dasar PHP.....	31
2.8.3	Komentar di PHP .....	32
2.9	MySQL.....	33
2.10	Framework PHP .....	34
2.10.1	Pengertian Framework .....	34
2.10.2	MVC ( <i>Model View Controller</i> ).....	34
2.11	Pengertian CodeIgniter .....	35
2.11.1	Fitur-Fitur Codeigniter .....	35
BAB III	.....	38
3.1	Tinjauan Umum.....	38
3.1.1	Deskripsi Singkat SMA Negeri 1 Pleret .....	38

3.1.2	Sistem Yang Berjalan.....	38
3.2	Analisis Sistem.....	39
3.2.1	Analisis PIECES.....	39
3.3	Analisis Kebutuhan Sistem.....	44
3.3.1	Analisis Kebutuhan Fungsional.....	45
3.3.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional.....	46
3.4	Analisis Kelayakan Sistem.....	48
3.4.1	Analisis Kelayakan Teknologi.....	48
3.4.2	Analisis Kelayakan Operasional.....	49
3.4.3	Analisis Kelayakan Hukum.....	49
3.4.4	Analisis Kelayakan Ekonomi.....	50
3.5	<i>Analitycal Hierarchy Process (AHP)</i> .....	50
3.5.1	Parameter.....	50
3.5.2	Pemodelan AHP Untuk Pemilihan Jurusan.....	51
3.5.3	Perhitungan Manual AHP.....	51
3.5.4	Perhitungan Manual AHP Nilai Akademik dan Psikotes.....	51
3.5.5	Perhitungan Manual AHP Nilai Akademik.....	51
3.6	Perancangan UML.....	57
3.6.1	<i>Use Case Diagram</i> .....	57
3.6.2	<i>Activity Diagram</i> .....	73
3.6.3	<i>Class Diagram</i> .....	84
3.6.4	<i>Sequance Diagram</i> .....	84
3.7	Perancangan Basis Data.....	89
3.7.1	Perancangan ERD ( <i>Entity Relationship Diagram</i> ).....	89
3.7.2	Perancangan Struktur Tabel.....	90
3.7.3	Rancangan <i>Interface</i> .....	93
BAB IV	.....	103
4.1	Pembuatan Database dan Tabel.....	103





4.2	Pembuatan Interface .....	107
4.3	Koneksi Form dan Database Server .....	117
4.3.1	Koneksi <i>Form</i> Tambah Siswa ke <i>Database</i> Server .....	117
4.3.2	Koneksi <i>Form</i> Tambah Guru ke <i>Database</i> Server.....	118
4.3.3	Koneksi <i>Form</i> Tambah Jurusan ke <i>Database</i> Server.....	119
4.3.4	Koneksi <i>Form</i> Perhitungan Ahp ke <i>Database</i> Server.....	120
4.3.5	Koneksi <i>Form</i> Guru Input Nilai ke <i>Database</i> Server .....	121
4.4	White-box <i>Testing</i> .....	122
4.5	Pengujian Program .....	123
4.6	Black-box <i>Testing</i> .....	124
4.7	Pemeliharaan Sistem .....	126
BAB V	.....	127
5.1	Kesimpulan.....	127
5.2	Saran .....	128
Daftar Pustaka	.....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Jurnal Terkait .....	9
Table 2.2 Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan .....	16
Table 2.3 Daftar Indeks Random Konsistensi .....	18
Table 2.4 Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	21
Tabel 2.5 Simbol <i>Class Diagram</i> .....	23
Tabel 2.6 Simbol <i>Sequance Diagram</i> .....	24
Tabel 2.7 Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	25
Tabel 3.1 Analisis Kinerja ( <i>Performance</i> ).....	40
Tabel 3.2 Analisis Informasi ( <i>Information</i> ) .....	40
Tabel 3.3 Analisis Ekonomi ( <i>Economy</i> ) .....	41
Tabel 3.4 Analisis Pengendalian ( <i>Control</i> ).....	42
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi ( <i>Efficiency</i> ).....	43
Tabel 3.6 Analisis Pelayanan ( <i>Service</i> ).....	44
Tabel 3.7 Spesifikasi Perangkat Keras.....	46
Tabel 3.8 Spesifikasi Perangkat Lunak.....	47
Tabel 3.9 Matrik Perbandingan Berpasangan Nilai Akademik .....	52
Tabel 3.10 Matrik Nilai Kriteria .....	52
Tabel 3.11 Matrik Matriks Perkalian Prioritas Dengan Elemen.....	53
Tabel 3.12 Matriks Penjumlahan Tiap Baris .....	53
Tabel 3.13 Penghitungan CR ( $CR < 0.1$ ).....	53
Tabel 3.14 Matrik Perbandingan Berpasangan Nilai Psikotes.....	54
Tabel 3.15 Matrik Nilai Kriteria .....	55
Tabel 3.16 Matrik Matriks Perkalian Prioritas Dengan Elemen.....	55
Tabel 3.17 Matriks Penjumlahan Tiap Baris .....	55
Tabel 3.18 Penghitungan CR ( $CR < 0.1$ ).....	56

Tabel 3.19 Deskripsi <i>Use Case</i> Siswa Mengganti Password.....	58
Tabel 3.20 Deskripsi <i>Use Case</i> Siswa Mengisi Form Peminatan.....	59
Tabel 3.21 Deskripsi <i>Use Case</i> Siswa Melihat Informasi Nilai Pemilihan Minat	59
Tabel 3.22 Deskripsi <i>Use Case</i> Siswa Melihat Detail Perhitungan <i>AHP</i> .....	60
Tabel 3.23 Deskripsi <i>Use Case</i> Siswa Melihat Hasil Penjurusan.....	61
Tabel 3.24 Deskripsi <i>Use Case</i> Wali Kelas Menginputkan Nilai Akademik .....	62
Tabel 3.25 Deskripsi <i>Use Case</i> Wali Kelas Melihat Hasil Penjurusan.....	63
Tabel 3.26 Deskripsi <i>Use Case</i> Wali Kelas Mengganti Password.....	64
Tabel 3.27 Deskripsi <i>Use Case</i> Bimbingan Konseling Menginputkan Nilai Psikotes Akademik.....	66
Tabel 3.28 Deskripsi <i>Use Case</i> Bimbingan Konseling Melihat Hasil Penjurusan	66
Tabel 3.29 Deskripsi <i>Use Case</i> Bimbingan Konseling Mengganti Password .....	67
Tabel 3.30 Deskripsi <i>Use Case</i> Admin Mengelola Data Siswa.....	69
Tabel 3.31 Deskripsi <i>Use Case</i> Admin Mengelola Data Guru .....	70
Tabel 3.32 Deskripsi <i>Use Case</i> Admin Mengelola Data Jurusan .....	70
Tabel 3.33 Deskripsi <i>Use Case</i> Admin Mengganti Password .....	71
Tabel 3.34 Deskripsi <i>Use Case</i> Admin Melihat Hasil Penjurusan .....	72
Table 3.35 Data Admin.....	90
Table 3.36 Data Guru.....	91
Table 3.37 Data Jurusan.....	91
Table 3.38 Data Nilai .....	91
Table 3.39 Data Pemilihan Minat .....	92
Table 3.40 Data Siswa.....	92
Tabel 4.1 Pengujian Sistem.....	124
Tabel 4.2 Pengujian Fungsi Program .....	125

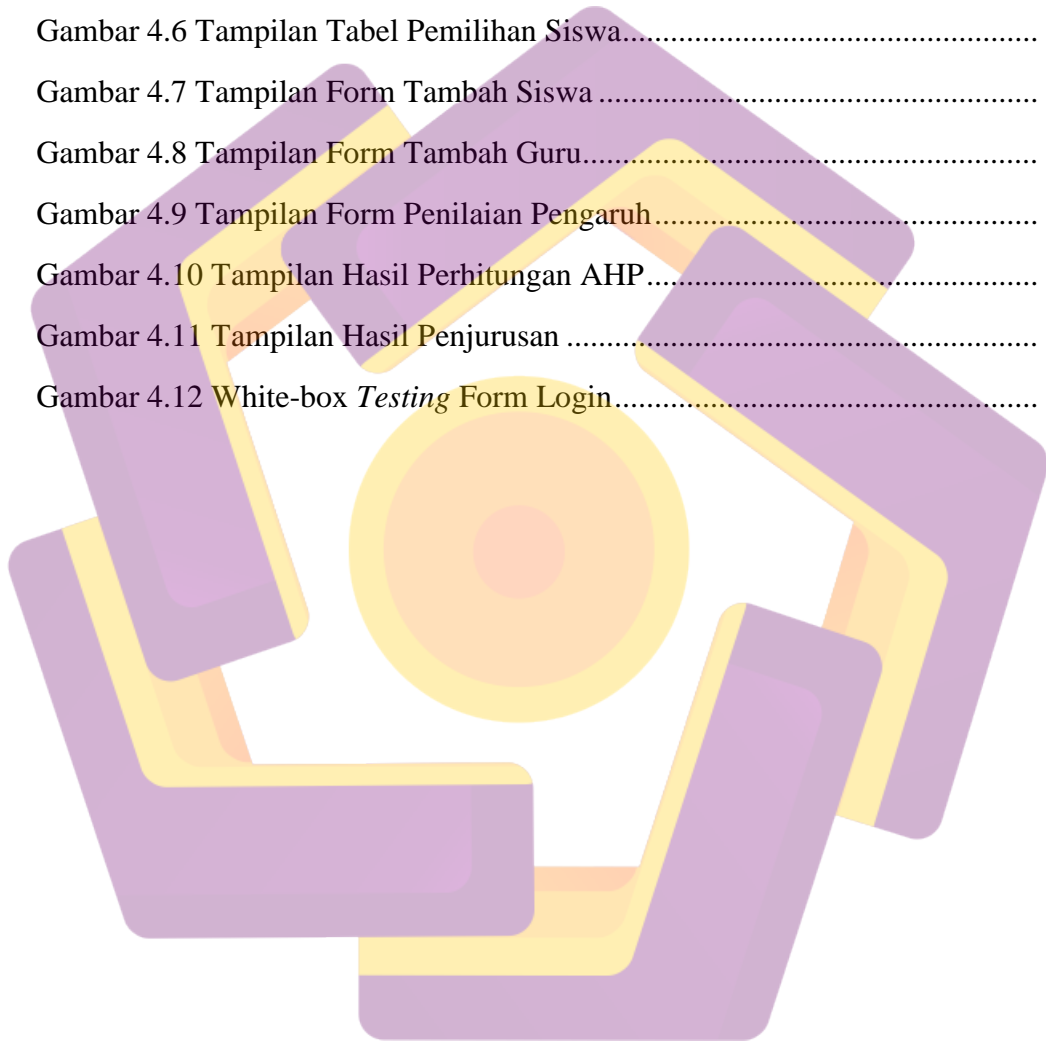
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Entity Set.....	26
Gambar 2.2 Lambang Atribut .....	27
Gambar 2.3 Lambang Relationship Set.....	27
Gambar 2.4 <i>Script</i> PHP.....	32
Gambar 2.5 Komentar PHP .....	33
Gambar 3.1 Pemodelan AHP untuk pemilihan jurusan .....	51
Gambar 3.2 Diagram <i>use case</i> pada Siswa .....	57
Gambar 3.3 Diagram <i>use case</i> pada Wali Kelas.....	62
Gambar 3.4 Diagram <i>use case</i> pada Bimbingan Konseling.....	65
Gambar 3.5 Diagram <i>use case</i> pada Admin.....	68
Gambar 3.6 <i>Activity Diagram</i> Mengisi Form Peminatan.....	73
Gambar 3.7 <i>Activity Diagram</i> Melihat Detail Pemilihan Minat .....	74
Gambar 3.8 <i>Activity Diagram</i> Melihat Detail Perhitungan Pemilihan Minat.....	74
Gambar 3.9 <i>Activity Diagram</i> Mengganti Password .....	75
Gambar 3.10 <i>Activity Diagram</i> Melihat Hasil Penjurusan.....	75
Gambar 3.11 <i>Activity Diagram</i> Mengisi Nilai Akademik .....	76
Gambar 3.12 <i>Activity Diagram</i> Melihat Hasil Penjurusan.....	76
Gambar 3.13 <i>Activity Diagram</i> Mengganti Password .....	77
Gambar 3.14 <i>Activity Diagram</i> Mengisi Nilai Akademik .....	77
Gambar 3.15 <i>Activity Diagram</i> Melihat Hasil Penjurusan .....	78
Gambar 3.16 <i>Activity Diagram</i> Mengganti Password .....	78
Gambar 3.17 <i>Activity Diagram</i> Menambah Data Siswa.....	79
Gambar 3.18 <i>Activity Diagram</i> Memperbarui Data Siswa .....	79
Gambar 3.19 <i>Activity Diagram</i> Menghapus Data Siswa .....	80
Gambar 3.20 <i>Activity Diagram</i> Menambah Data Guru .....	80

Gambar 3.21 <i>Activity Diagram</i> Memperbarui Data Guru.....	81
Gambar 3.22 <i>Activity Diagram</i> Menghapus Data Guru.....	81
Gambar 3.23 <i>Activity Diagram</i> Menambah Data Jurusan .....	82
Gambar 3.24 <i>Activity Diagram</i> Memperbarui Data Jurusan.....	82
Gambar 3.25 <i>Activity Diagram</i> Menghapus Data Jurusan.....	83
Gambar 3.26 <i>Activity Diagram</i> Mengganti Password .....	83
Gambar 3.27 <i>Class Diagram</i> .....	84
Gambar 3.28 <i>Sequance Diagram</i> Siswa Mengisi Peminatan.....	84
Gambar 3.29 <i>Sequance Diagram</i> Siswa Melihat Hasil Penjurusan.....	85
Gambar 3.30 <i>Sequance Diagram</i> Siswa Melihat Detail Perhitungan.....	85
Gambar 3.31 <i>Sequance Diagram</i> Guru Menginputkan Nilai.....	86
Gambar 3.32 <i>Sequance Diagram</i> Guru Memperbarui Nilai.....	86
Gambar 3.33 <i>Sequance Diagram</i> Guru Melihat Laporan .....	87
Gambar 3.34 <i>Sequance Diagram</i> Admin Menambahkan Siswa.....	87
Gambar 3.35 <i>Sequance Diagram</i> Admin Menambahkan Guru .....	88
Gambar 3.36 <i>Sequance Diagram</i> Admin Menambahkan Jurusan .....	88
Gambar 3.37 Penentuan Entitas .....	89
Gambar 3.38 EER ( <i>Enhanced Entity Relationship</i> ).....	90
Gambar 3.39 Rancangan Halaman Login .....	93
Gambar 3.40 Rancangan Halaman Utama Admin.....	94
Gambar 3.41 Rancangan Halaman Kelola Data Siswa.....	95
Gambar 3.42 Rancangan Halaman Kelola Data Guru .....	96
Gambar 3.43 Rancangan Halaman Kelola Jurusan.....	97
Gambar 3.44 Rancangan Halaman Menambah Data Siswa.....	98
Gambar 3.45 Rancangan Halaman Menambah Data Guru.....	99
Gambar 3.46 Rancangan Halaman Menambah Data Jurusan .....	100
Gambar 3.47 Rancangan Halaman Penilaian Pengaruh.....	101
Gambar 3.48 Rancangan Halaman Guru Input Nilai .....	102



Gambar 4.1 Tampilan Tabel Admin .....	103
Gambar 4.2 Tampilan Tabel Guru .....	104
Gambar 4.3 Tampilan Tabel Jurusan .....	104
Gambar 4.4 Tampilan Tabel Nilai .....	105
Gambar 4.5 Tampilan Tabel Pemilihan Minat.....	105
Gambar 4.6 Tampilan Tabel Pemilihan Siswa.....	106
Gambar 4.7 Tampilan Form Tambah Siswa .....	107
Gambar 4.8 Tampilan Form Tambah Guru.....	109
Gambar 4.9 Tampilan Form Penilaian Pengaruh.....	112
Gambar 4.10 Tampilan Hasil Perhitungan AHP.....	113
Gambar 4.11 Tampilan Hasil Penjurusan .....	115
Gambar 4.12 White-box <i>Testing</i> Form Login.....	123



## INTISARI

Metode penentuan jurusan yang diterapkan di SMA N 1 Pleret masih menggunakan penghitungan manual. Hasil dari nilai akademik, psikotes dan peminatan menjadi parameter penentu siswa dalam memilih jurusan. Semua dilakukan secara manual. hal menimbulkan beberapa masalah antara lain, perlunya waktu yang lama untuk dapat menghitung parameter yang telah ditentukan. Butuh koordinasi dari guru wali kelas, bimbingan konseling dan bagian kurikulum sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk itu aplikasi ini dibuat untuk menanggulangi beberapa yang muncul.

Permasalahan yang terjadi akan diselesaikan dengan cara merancang sebuah aplikasi web dimana terdapat beberapa fitur yang mendukung parameter yang digunakan dalam menentukan jurusan. Untuk parameter peminatan dilakukan dengan menilai sebuah jurusan dengan jurusan lainnya menggunakan skala dalam AHP.

Hasil dari penelitian ini akan memberikan kemudahan bagi siswa dan guru dan pihak sekolah dalam menentukan jurusan yang sesuai dengan kemampuan dan minat siswa.

**Kata Kunci :** Aplikasi Web, Sistem Pendukung Keputusan, AHP, Sekolah.

## **ABSTRACT**

*The method of determining the direction you applied in SMA N 1 Pleret still using manual counting. Results of academic values, psychological and interests into a parameter determining students choose majors. All done manually. it raises some issues, among others, the need for a long time to be able to calculate the parameters that have been determined. It took the coordination of the homeroom teacher, guidance counselor and the curriculum so it takes quite a long time. For that application is made to address some emerging.*

*Problems that occur will be solved by designing a web application where there are several features that support parameters used in determining the direction. For the parameters of specialization is done by assessing a department with other departments using the scale in AHP.*

*The results of this study will provide facilities for students and teachers and schools in determining the direction that corresponds to kemampan and interests of students.*

**Keywords:** *Web Application, Decision Support System, AHP, Schools.*