

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BUAH DAN  
SAYUR UNTUK MEMBANTU GURU DALAM MENGAJAR ANAK  
USIA DINI PADA TK ‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
PERUMNAS CONDONG CATUR**

**TUGAS AKHIR**

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya  
pada jenjang Diploma III jurusan Teknik Informatika



disusun oleh :

**Windar Makhita      12.01.3106**

**Via Fitry Vawzi      12.01.3109**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2015**

## **PERSETUJUAN**

### **PERSETUJUAN**

### **TUGAS AKHIR**

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BUAH DAN  
SAYUR UNTUK MEMBANTU GURU DALAM MENGAJAR ANAK  
USIA DINI PADA TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

**PERUMNAS CONDONG CATUR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Windar Makhita 12.01.3106

Via Fitry Vawzi 12.01.3109

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir  
pada tanggal 7 Mei 2015

Dosen Pembimbing

Agus Purwanto, M.Kom.  
NIK. 190302229

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BUAH DAN SAYUR UNTUK MEMBANTU GURU DALAM MENGAJAR ANAK USIA DINI PADA TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PERUMNAS CONDONG CATUR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Via Fitry Vawzi 12.01.3109

telah diperlakukan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 4 Juni 2015

#### Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Erni Seniwati, M.Cs.  
NIK. 190302231

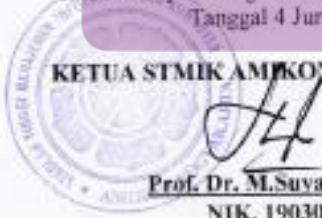
Tanda Tangan

Mei P Kurniawan, M.Kom.  
NIK. 190302187



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer  
Tanggal 4 Juni 2015

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M.Suvanto, M.M.  
NIK. 190302001

## PENGESAHAN

## TUGAS AKHIR

**PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN BUAH DAN SAYUR UNTUK MEMBANTU GURU DALAM MENGAJAR ANAK USIA DINI PADA TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PERUMNAS CONDONG CATUR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Windar Makhita 12.01.3106

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 4 Juni 2015

### Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

M.Rudvanto Arief, MT  
NIK. 190302098

Tanda Tangan

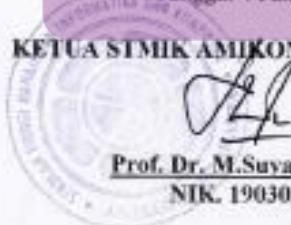
Tonny Hidayat, M.Kom  
NIK. 190302182



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer  
Tanggal 4 Juni 2015

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**

Prof. Dr. M.Suyanto, M.M.  
NIK. 190302001



## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, tugas akhir ini merupakan karya sendiri (ASLI), dan isi dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

Windar Makhita

12.01.3106



Via Fitry Vawzi

12.01.3109



## MOTTO

“ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaiakannya. ”

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai(dari satu urusan), tetaplah bekerja keras(untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap. ” arti QS.Al-Insyiroh ayat 6-8.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tuhan YME yang selalu memberikan kelancaran atas semua urusanku.
2. Kedua orangtua yang selalu men-support untuk terus maju dan segala bentuk kasih sayang, perhatian yang tulus dan tidak pernah terhitung berapa banyaknya dan tidak pernah ternilai seberapa besarnya, juga terimakasih untuk banyak doanya.
3. Pak Agus selaku dosen pembimbing yang cuek tapi baikkk banget.
4. Pak Mei dan Bu Erna selaku dosen pengaji yang banyak memberi masukan.
5. Djuwariah simbah putriku yang senantiasa mendoakan kesuksesanku dan sayang banget sama aku.
6. Vita Ferawaty Vawzi adikku yang manja dan nyebelin tapi ngangenin.
7. Joko Dwi Hartanto, pacar LDRku yang dulu selalu ada untuk membuatku bahagia. Dan sampai kini berjuang untuk membahagiakanku di masa depan. Love you
8. Windar Makhita untuk bestpartner tugas akhirku, untuk begadang barengnya, susah barengnya, dan buanyaakk lg.
9. Riana Indriani sahabat sejatiku yang selalu men-support untuk cepat-cepat menyelesaikan tugas akhirnya dan selalu bawel tentang kebaikanku.
10. Hardina ,sahabat baruku. Terimakasih untuk sharingnya.
11. Nana dan Taqi ditunggu kedatangan si babynya, semoga jadi anak soleh dan solehah.
12. Anak-anak teknik informatika seperjuangan, Nofi sahabat yang ilang mulu, Amad selalu membantuku dalam kerja kelompoknya hehe, Andre empon sahabatku yang sekarang udah sukses jadi TNI, dan semua anak Detik yang banyak memberiku canda tawa yang konyol.
13. Mbak Berlinia Mahardhika Vita meskipun jarang kekos, tapi banyak buangett ngasih motivasi hidup yang bener-bener topp.
14. Mbak Tya anak kosan yang sering nemenin aku masak hingga nonton film Jodha dan horor.
15. Untuk semua mantan (yang pernah nyakinin) yang bikin aku jadi wanita kuat alhamdulillah. ☺
16. Anas Solichin yang udah jadi tentor terbaik buatku.
17. Buat Andri Detik yang udah mau bantuin bikin naskah.
18. Evana Paxia yang udah nyediain obat pegel-pegel pas begadang hehe.

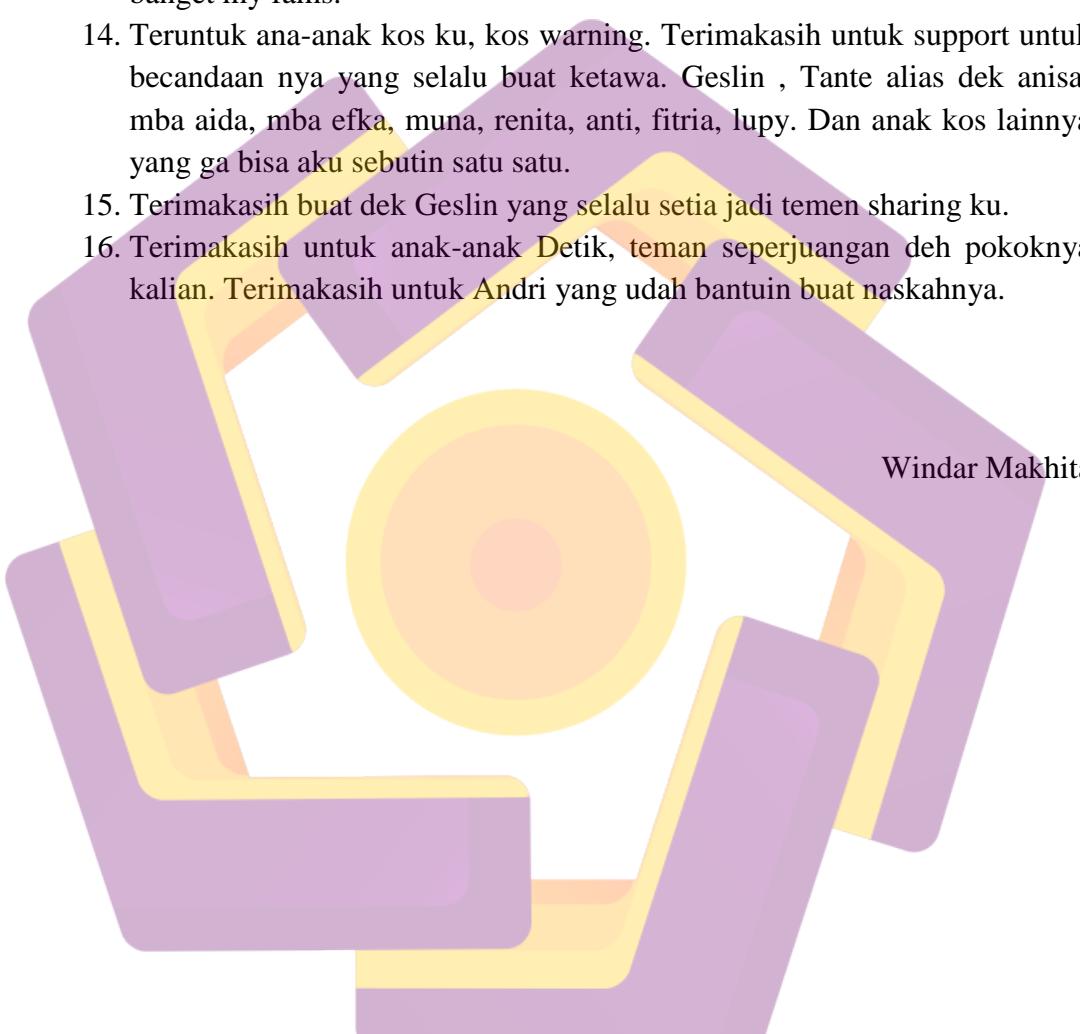
Via Fitry Vawzi

## HALAMAN PERSEMPERBAHAN

1. Alhamdulillah kuperjatkan kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur aku ucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan karena-Mu lah tugas akhir ini terselesaikan.
2. Kepada Bapak Martosutomo Nasan dan Ibu Sartem, kedua orang tua ku tersayang, tugas akhir ini Wiwi persembahkan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat, dan juga do'a yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini.
3. Teruntuk Kakak ku tersayang kak Sudianto, tugas akhir ini adek persembahkan. Terimakasih untuk semangat, nasehat dan do'a nya, sayang kakak.
4. Untuk mba ku tersayang, Mba Maryam. Makasih mba untuk support, untuk do'a nya, untuk semuanya. Sayang mba ku pokoknya.
5. Teruntuk pak Agus Purwanto Saya ucapkan terima kasih atas ilmu, nasihat dan sudah menjadi pembimbing kami, dan sabar menjadi pembimbing kami.
6. Pak Tony dan Pak Rudy selaku dosen pengaji yang banyak memberikan nasihat dan masukan untuk tugas akhir ini.
7. Untuk Fatahila Effendiputra, kekasih hatiku alias pacarku yang selalu membeberi semangat, yang selalu ada saat aku butuhkan, yang selalu berusaha membuat ku tersenyum saat galau, yang selalu sabar sama wi saat wi lemot. Terimakasih sayang untuk selalu ada disamping wi selama ini. Wiwi sayang Fata.
8. Teruntuk bestpartner ku Via fitry Vawzi, terimakasih sayang sudah menjadi partner terhebatku untuk mengerjakan tugas akhir ini, nemenin ngerjain bareng dari pagi sampe malem sampe pagi lagi. Sabar sama aku yang kadang ceroboh tukang lupa ples lelet.
9. Untuk anak-anakku sayang alias Miu, Mochi, Moli. Makasih sayang udah nemenin tiap malam, udah buat keatwa mommy udah ngehibur mommy saat sedih. Semoga Mochi cepet dapet Baby yaa, jadi rumah tambah rame deh. Dan makasih buat mili yg lucu nan manut banget.
10. Makasih buat Riana Indriani, Bayu, dan Fachri yang selalu bantuin aku.
11. Makasih nana dan taqi, yang dulu buat aku jadi sama fata. Ditunggu baby nya semoga menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
12. buat adek ku alias partner incrime ku, Devi Nadia Dominica. Terimakasih Saeko udah jadi temen sharing alias temen teraneh buat aku. Dan jadi adik

yang banyak buat aku terkontaminasi. Dan makasih buat mas Randy yang banyak banget ngasih motivasi buat dedek, ngasih saran dan do'a nya.

13. Terimakasih untuk anak-anak humas yang udah banyak ngasih motivasi dan support, Mas Fadya, Awe , Dimas, Mba Eka, Nana, Winda, Reni, Adit, Didi, tuti, Devi, kiki, nanda , graha, mba Devi, hamdi, dwi, iqbal, mas aul, mba dina, saras, sandy. Pokonya buat kalian semua makasih banget my fams.
14. Teruntuk ana-anak kos ku, kos warning. Terimakasih untuk support untuk becandaan nya yang selalu buat ketawa. Geslin , Tante alias dek anisa, mba aida, mba efka, muna, renita, anti, fitria, lupy. Dan anak kos lainnya yang ga bisa aku sebutin satu satu.
15. Terimakasih buat dek Geslin yang selalu setia jadi temen sharing ku.
16. Terimakasih untuk anak-anak Detik, teman seperjuangan deh pokoknya kalian. Terimakasih untuk Andri yang udah bantuin buat naskahnya.



Windar Makhita

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrokhmaanirrokhiim

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT yang memiliki kehendak dan kekuasaan yang tiada batasnya, memberi rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir dengan judul “Pembuatan Media Pembelajaran Buah dan Sayur untuk Membantu Guru dalam Mengajar Anak Usia Dini pada TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Perumnas Condong Catur”.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun laporan ini, penulis juga menyadari bahwa ada orang-orang hebat yang telah banyak membantu penulis. Tanpa ulur tangan dari mereka, maka penulis bukanlah apa-apa dan bukan siapa-siapa. Terimakasih yang penulis ucapkan dengan segala kerendahan hati, kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. M.Suyanto, Prof. Dr, M.M. selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Agus Purwanto, M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan tugas akhir ini.
4. TK ABA Perumnas Condongcatur terutama Kepala Sekolah Ibu Hj.Siti Markhanah, S.Pd yang telah memberikan ijin kepada penulis dengan menjadikan TK ABA sebagai objek tugas akhir dan guru

lainnya yang telah ikut membantu memberikan informasi mengenai TK ABA tersebut.

5. Mas Al Mahdi yang banyak sekali membantu pembuatan media pembelajaran sekaligus memberikan kritikan yang mendukung kinerja penulis serta mengajari kami tentang Adobe Flash.
6. Bayu terimakasih untuk sharing ilmunya juga tentang flash.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.

Tidak ada gading yang tak retak. Begitu juga dengan laporan Tugas Akhir ini yang masih jauh dari kata sempurna. Karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Semoga kritik dan saran bisa membantu melengkapi kekurangan yang ada serta membangun untuk lebih baik lagi. semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Amin.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| COVER .....                      | i   |
| PERSETUJUAN .....                | ii  |
| PENGESAHAN .....                 | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....         | v   |
| MOTTO .....                      | vi  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....        | vii |
| KATA PENGANTAR .....             | x   |
| DAFTAR ISI.....                  | xii |
| DAFTAR TABEL.....                | xv  |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xvi |
| INTISARI.....                    | xix |
| ABSTRACT.....                    | xx  |
| BAB I .....                      | 1   |
| PENDAHULUAN .....                | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....         | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....        | 2   |
| 1.3 Batasan Masalah.....         | 2   |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....       | 3   |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....      | 3   |
| 1.6 Sistematika Penelitian ..... | 3   |
| 1.7 Rencana Kegiatan.....        | 4   |
| BAB II.....                      | 5   |
| LANDASAN TEORI .....             | 5   |
| 2.1 Sejarah Multimedia .....     | 5   |
| 2.2 Pengertian Multimedia .....  | 6   |
| 2.3 Unsur-Unsur Multimedia ..... | 7   |
| 2.3.1 Teks (Text).....           | 7   |

|  |    |
|--|----|
| 2.3.2 Gambar (Image).....  | 8  |
| 2.3.3 Suara (audio).....   | 8  |
| 2.3.4 Video.....   | 8  |
| 2.3.5 Animasi.....   | 8  |
| 2.3.6 Realitas Virtual (Virtual Reality).....                                  | 8  |
| 2.4 Pengertian Media Pembelajaran .....  | 9  |
| 2.4.1 Macam-macam Media Pembelajaran dan Karakteristiknya .....                | 11 |
| 2.5 Struktur Aplikasi Multimedia.....  | 12 |
| 2.5.2 Struktur Menu .....  | 13 |
| 2.5.3 Struktur Hierarki .....  | 14 |
| 2.5.4 Struktur Jaringan.....   | 14 |
| 2.5.5 Struktur Kombinasi.....  | 15 |
| 2.5.6 Struktur dalam Web Multimedia .....                                      | 16 |
| 2.6 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia .....                                | 17 |
| 2.7 Software yang Digunakan .....  | 20 |
| 2.7.1 Adobe Flash CS5.5 Profesional .....                                      | 20 |
| 2.7.2 Corel Draw.....  | 22 |
| BAB III .....  | 25 |
| GAMBARAN UMUM .....  | 25 |
| 3.1 Latar Belakang TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Perumnas Condongcatur... ..... | 25 |
| 3.2 Keunggulan TK ABA (‘Aisyiyah Bustanul Athfal).....                         | 34 |
| 3.3 Pengelompokan Kelas .....  | 34 |
| 3.4 Fasilitas dan Program Kegiatan.....  | 40 |
| 3.4.1 Fasilitas yang terdapat di TK ABA.....                                   | 40 |
| 3.4.2 Program Kegiatan .....   | 42 |
| 3.5 Visi dan Misi TK ABA .....   | 43 |
| 3.5.1 Visi TK ABA .....  | 43 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5.2 Misi TK ABA .....  | 43        |
| 3.7 Struktur Organisasi.....                                       | 44        |
| 3.8 Tujuan Lembaga.....  | 45        |
| 3.9 Jadwal kegiatan Belajar Mengajar .....                         | 45        |
| BAB IV .....   | 46        |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>  | <b>46</b> |
| 4.1 Mendefinisikan Masalah .....                                   | 46        |
| 4.2 Merancang Konsep .....   | 47        |
| 4.3 Merancang Isi .....  | 48        |
| 4.4 Merancang Naskah .....   | 51        |
| 4.5 Merancang Grafik.....  | 53        |
| 4.5.1 Rancangan Halaman Intro / Opening.....                       | 54        |
| 4.5.2 Rancangan Halaman Utama.....                                 | 55        |
| 4.5.3 Rancangan Halaman Menu Buah.....                             | 56        |
| 4.5.4 Rancangan Halaman Menu Sayur.....                            | 56        |
| 4.6 Memproduksi Sistem.....  | 57        |
| 4.6.1 Membuat Tampilan Halaman Utama di CorelDraw X5 .....         | 58        |
| 4.6.2 Pembuatan Aplikasi dengan Adobe Flash CS5.5 Profesional..... | 65        |
| 4.7 Melakukan Tes Pengujian Aplikasi.....                          | 77        |
| 4.7.1 Black Box Testing .....                                      | 77        |
| 4.7.2 Tes Pemakaian pada Hardware .....                            | 78        |
| 4..8 Pemeliharaan Sistem .....                                     | 78        |
| BAB V .....  | 80        |
| <b>PENUTUP.....</b>  | <b>80</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 80        |
| 5.2 Saran .....  | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>83</b> |

## **DAFTAR TABEL**

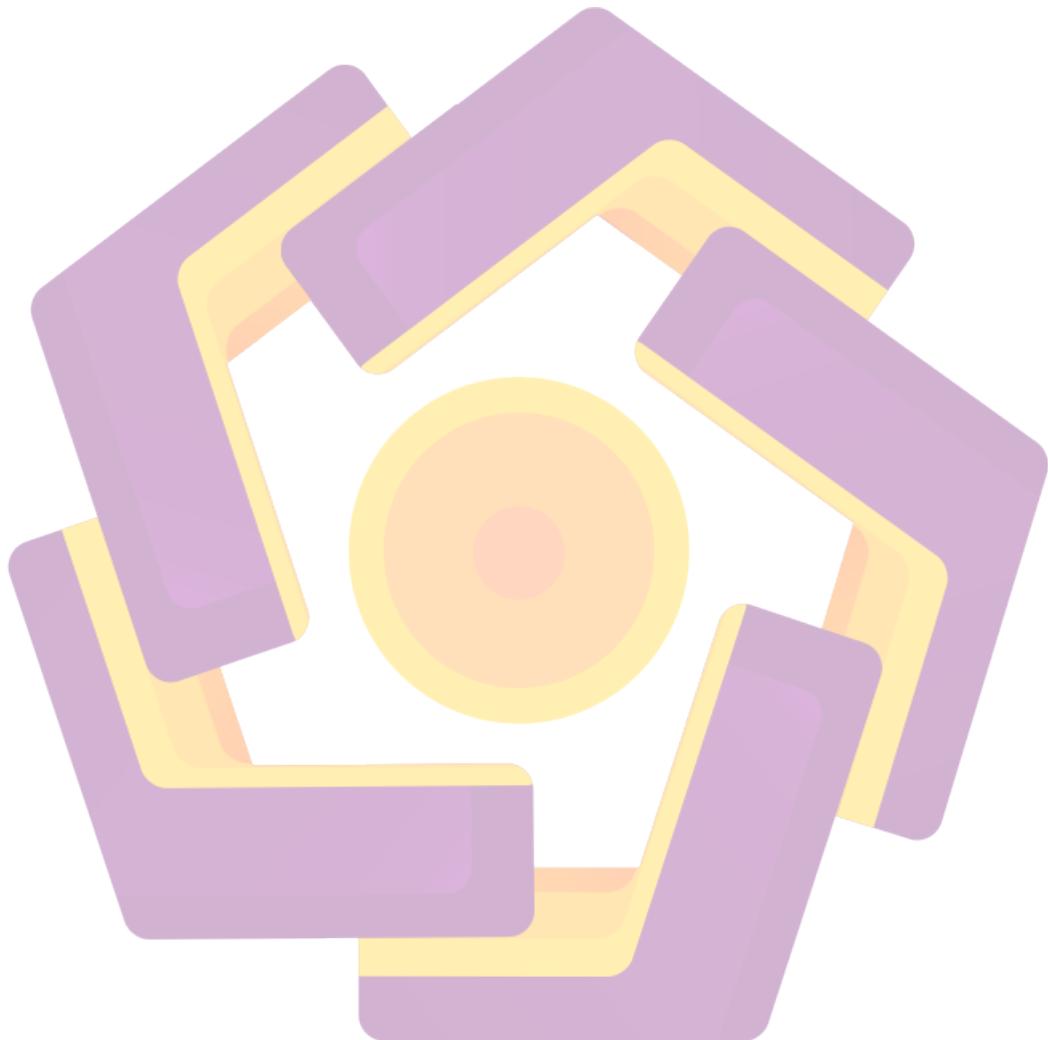
|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Rencana Kegiatan .....                        | 4  |
| Tabel 2 1 Pengembangan Sistem Multimedia.....           | 18 |
| Tabel 3. 1 Siswa Kelas A1 .....                         | 35 |
| Tabel 3. 2 Siswa Kelas A2 .....                         | 35 |
| Tabel 3. 3 Siswa Kelas A3 .....                         | 36 |
| Tabel 3. 4 Siswa Kelas B1 .....                         | 37 |
| Tabel 3. 5 Siswa Kelas B2 .....                         | 37 |
| Tabel 3. 6 SIswa Kelas B3 .....                         | 38 |
| Tabel 3. 7 Siswa Kelas B4 .....                         | 39 |
| Tabel 3. 8 Program Kegiatan TK ABA.....                 | 42 |
| Tabel 3. 9 Jdwal Kegiatan Belajar Mengajar TK ABA ..... | 45 |
| Tabel 4. 1 Rancangan Isi.....                           | 49 |
| Tabel 4. 2 Uji Coba Balck Box .....                     | 78 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Struktur Linier .....                                 | 13 |
| Gambar 2. 2 Struktur Menu .....                                   | 13 |
| Gambar 2. 3 Struktur Hierarki .....                               | 14 |
| Gambar 2. 4 Struktur Jaringan .....                               | 15 |
| Gambar 2. 5 Struktur Kombinasi .....                              | 16 |
| Gambar 2. 6 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia .....           | 18 |
| Gambar 2. 7 Layout Adobe Flash .....                              | 21 |
| Gambar 2. 8 Layout CorelDraw .....                                | 22 |
| Gambar 3. 1 Struktur Organisasi TK ABA .....                      | 44 |
| Gambar 4. 1 Rancangan Aplikasi.....                               | 51 |
| Gambar 4. 2 Halaman Intro.....                                    | 54 |
| Gambar 4. 3 Halaman Utama.....                                    | 55 |
| Gambar 4. 4 Rancangan Menu Buah .....                             | 56 |
| Gambar 4. 5 Rancangan Menu Sayur .....                            | 57 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Background dan Export Background.....        | 59 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Export.....                                  | 60 |
| Gambar 4. 8 Tampilan create New a Document pada CorelDrawX5 ..... | 61 |
| Gambar 4. 9 Tampilan pembuatan Tombol .....                       | 62 |

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4. 10 Tampilan setelah di convert to curves.....                   | 62 |
| Gambar 4. 11 Tampilan tombol yang diberi warna .....                      | 63 |
| Gambar 4. 12 Tampilan tombol yang sudah diberi Text .....                 | 63 |
| Gambar 4. 13 Tampilan proses penyimpanan Tombol.....                      | 64 |
| Gambar 4. 14 Tampilan hasil jadi halaman Utama.....                       | 64 |
| Gambar 4. 15 Tampilan Semua Gambar yang Sudah di Import ke Adobe Flash .  | 65 |
| Gambar 4. 16 Tampilan Frame Awan.....                                     | 66 |
| Gambar 4. 17 Animasi Motion Tween pada Awan.....                          | 66 |
| Gambar 4. 18 Tampilan Seleksi Tombol .....                                | 67 |
| Gambar 4. 19 Tampilan Convert to Symbol .....                             | 67 |
| Gambar 4. 20 Tampilan Timeline untuk Button .....                         | 68 |
| Gambar 4. 21 Tampilan dalam Frame Button.....                             | 69 |
| Gambar 4. 22 Tampilan Library.....  | 70 |
| Gambar 4. 23 Tampilan objek yang akan di animasikan .....                 | 70 |
| Gambar 4. 24 Tampilan Convert to Symbol .....                             | 71 |
| Gambar 4. 25 Tampilan Frame Animasi.....                                  | 71 |
| Gambar 4. 26 Animasi Motion Tween pada Objek Buah dan Sayur.....          | 71 |
| Gambar 4. 27 Proses Setting pada Property Bar .....                       | 72 |
| Gambar 4. 28 Tampilan script untuk menghentikan frame pada halaman utama. | 73 |
| Gambar 4. 29 Tampilan script layar penuh pada halaman utama .....         | 73 |
| Gambar 4. 30 Tampilan script tombol keluar .....                          | 74 |

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4. 31 Tampilan script penghubung antar frame pada tombol buah..... | 75 |
| Gambar 4. 32 Tampilan Script Keluar Dari Aplikasi. ....                   | 75 |
| Gambar 4. 33 Tampilan Script Memunculkan /Menyembunyikan Objek .....      | 76 |
| Gambar 4. 34 Tampilan Publish Setting .....                               | 77 |



## INTISARI

Di TK ABA proses belajar mengajar yang dilakukan guru kepada anak didiknya masih menggunakan buku atau menggunakan lisan saja yang kurang efektif karena tidak memenuhi lima unsur multimedia yaitu teks, gambar, suara, video, animasi, dan hanya sebatas teks, gambar dan suara. Dengan menggunakan media pembelajaran ini, maka anak akan lebih banyak memahami secara jelas dan detail mengenai manfaat buah dan sayur karena pada aplikasi ini terdapat banyak unsur multimedia yang akan didapatkan oleh anak tersebut.

Pada umumnya anak-anak merasa bosan dengan metode pembelajaran yang monoton, untuk itu dibutuhkan media pembelajaran interaktif yang berguna untuk membantu anak usia dini dalam mengenal dan memahami jenis beserta manfaat buah dan sayur.

Adapun manfaat dari aplikasi ini adalah dapat memberikan informasi sayuran dengan lengkap beserta ilustrasi dari buah dan sayuran tersebut, juga membuat sebuah media pembelajaran interaktif yang dapat menambah minat belajar anak usia dini. Aplikasi ini menggunakan fitur-fitur yang sudah disediakan untuk berinteraksi dengan pengguna .

**Kata kunci :** Adobe Flash, Action Script

## **ABSTRACT**

*The ABA TK learning process the teachers to their students still use books or use a less effective orally because it does not meet the five elements, namely multimedia text, images, sound, video, animation, and was limited to text, images and sound. By using this instructional media, then the child will more clearly understand and detail about the benefits of fruits and vegetables due to the application of multimedia, there are many elements that will be earned by the child.*

*In general, the children are bored with the monotony of learning methods, it is necessary for interactive learning media that are useful to help early childhood in recognizing and understanding the types of fruits and vegetables along with the benefits.*

*The benefit of this application is to provide complete information to the vegetables with illustrations of fruits and vegetables, also makes an interactive learning media that can add interest to early childhood learning. This application uses features that are provided to interact with the user.*

**Keyword :** Adobe Flash, ActionScript.